

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
МБОУ ЮРОВСКАЯ СОШ

***« ИТОГИ РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД»***

- Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении
- Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
- Раздел 3. Состав обучающихся
- Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Раздел 5. Результаты образовательной деятельности
- Раздел 6. Здоровье школьников
- Раздел 7. Годовой календарный график, учебный план и режим обучения
- Раздел 8. Организация питания
- Раздел 9. Структура управления школы
- Раздел 10. Воспитательная работа в школе
- Раздел 11. Основные направления ближайшего развития школы

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	С 1828 года, с 1989 год – средняя школа
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юровская средняя общеобразовательная школа
Место нахождения ОУ: Центральная, дом 10	Брянская область, Трубчевский район, село Юрово, ул.
а) юридический адрес (по Уставу)	Брянская область, Трубчевский район, село Юрово, ул. Центральная, дом 10
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Брянская область, Трубчевский район, село Юрово, ул. Центральная, дом 10. Брянская область, Трубчевский район, село Любожичи, ул. Чернобыльская, дом 15
телефон	(48352) 9 25 24, (48352) 9 43 55
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	Jurovo_schkola@mail.ru, hkola2009@mail.ru
адрес сайта в Интернете	Jurovo-sh.ucoz.ru, http://www.lybogi4ischool1.ru

С 10.10.2012 года произошла реорганизация образовательного учреждения путем присоединения к нему Любожичского филиала

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением администрации Трубчевского муниципального района от 28.09.2012 года № 718
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Трубчевского муниципального района, Брянской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области Серия 32 № 001839596 ОГРН 1023202938362 Дата выдачи: 10 октября 2012 года
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Брянской области Серия 32 №т 001799874 ИНН 3230006563
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права 11 ноября 2011 года Серия 32-АГ № 964634
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Акт проверки от 22 мая № 80 Любожичский филиал МБОУ Юровская СОШ Акт проверки от 3 июля № 90
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 32 БО 23000 М 0003360409 от 01.04.2009 года № бланка 1464036 Любожичский филиал МБОУ Юровская СОШ № 32 БО 23000 М 0018501108 от 21.11.2008 года № бланка 1355499
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 14 августа 2012 года Любожичский филиал МБОУ Юровская СОШ Дата 14 августа 2012 года
2.8. Лицензия	
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА № 173887 Дата выдачи 06 марта 2008 года Срок действия по 06 марта 2013 года

2.10. Государственный статус ОУ:		
- Тип	Общеобразовательное учреждение	
- Вид	Средняя общеобразовательная школа	
2.11. Программа развития ОУ	Программа развития «Повышение качества образования в рамках стратегии модернизации образования через реализацию творческого потенциала участников образовательного учреждения» утверждена на заседании педагогического совета от 29 августа 2012 года № 1	
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	Начального общего образования Основного общего образования Среднего (полного) общего образования Утверждены приказом по образовательному учреждению от 29.08.2012 года № 41-4	
2.13. Сведения о филиалах		
Наименование филиала	Фактический адрес	Количество обучающихся
1. Любожичский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юровская средняя общеобразовательная школа	Брянская область, Трубчевский район, село Любожичи, ул. Чернобыльская, дом 15	21

Раздел 3. Состав обучающихся

Опорная школа

На начало 2012-2013 учебного года в опорной школе обучалось 27 человек. На конец учебного года в школе 27 человек. Контингент обучающихся сохраняется

- На 1 ступени - 6 человек
- На 2 ступени - 21 человека.

Любожичский филиал

На начало 2012-2013 учебного года в филиале обучалось 21 человек. На конец учебного года в филиале 21 человека. В течение года прибыло двое учащихся в связи со сменой места жительства, а двое выбыло в другое учебное заведение.

- На 1 ступени - 8 человек
- На 2 ступени - 13 человек.

Социальный состав учащихся опорной школы

.Количество неполных семей	
• проживают с матерью	6
• проживают с отцом	0
Сироты, опекаемые	4
Дети инвалиды	0
Учащихся из многодетных семей	3
Учащихся из малообеспеченных семей	0
Учащихся группы «риска»	
• из них: на учете КДН	0
• на учете в ОДН	0
Неблагополучные семьи	1
Дети ветеранов боевых действий	0
Дети, не имеющие Российского гражданства	0
Учащиеся из числа коренных жителей	27

Социальный состав учащихся филиала

.Количество неполных семей	4
• проживают с матерью	4
• проживают с отцом	-
Сироты, опекаемые	2
Дети инвалиды	1
Учащихся из многодетных семей	3
Учащихся из малообеспеченных семей	12
Учащихся группы «риска»	1
• из них: на учете КДН	1
• на учете в ОДН	-
Неблагополучные семьи	1
Дети ветеранов боевых действий	-
Дети, не имеющие Российского гражданства	-
Учащиеся из числа коренных жителей	21

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа, включая филиал, располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения.

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием по школе составляет 65 %, по филиалу – 69,2 % .

В числе педагогов школы: 2 - Почетных работника общего образования, 1- обладатель Гранта губернатора Брянской области.

Средний возраст педагогов по школе 44,9 лет, по филиалу – 44,2 года.

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям

(в процентах)

Опорная школа

Категория	2010-2011	2011 – 2012	2012-2013
Высшая	11,1	18,7	18
Первая	66,7	62,5	58
Вторая	11,1	12,5	12
Без категории	11,1	12,5	12

Любожичский филиал

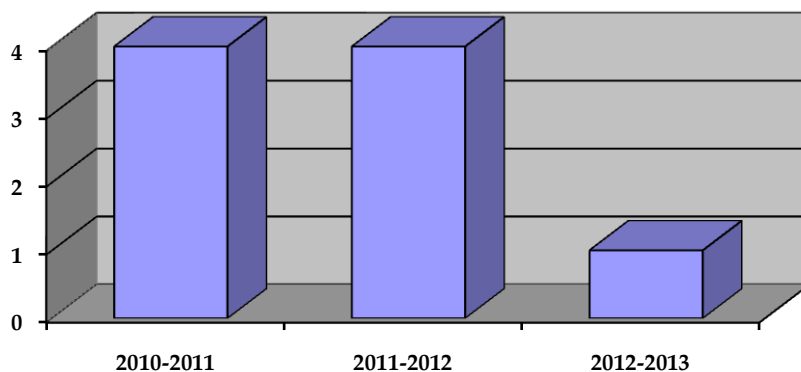
Категория	2011 – 2012	2012-2013
Высшая	6,7	7,6
Первая	60	69,2
Вторая	-	-
Без категории	33,4	23

Раздел 5. Результаты образовательной деятельности

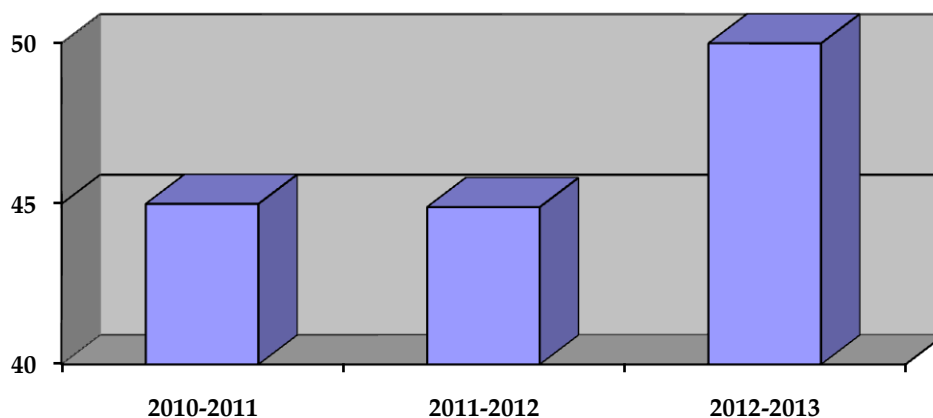
Опорная школа

В 2012-2013 учебном году в 3,5-9 классах были аттестованы 24 обучающихся, среди этих обучающихся 1 человек окончил учебный год только на «отлично». Это составило 4,2 % от общего количества учащихся 3,5-9 классов. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» снизилось по сравнению с предыдущими годами.

КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ



А количество хорошистов возросло с 8 до 11 человек. Общее количество отличников и хорошистов - 12 человек, что составило **50% качества знаний**. Сравним результаты в этом направлении за несколько лет.

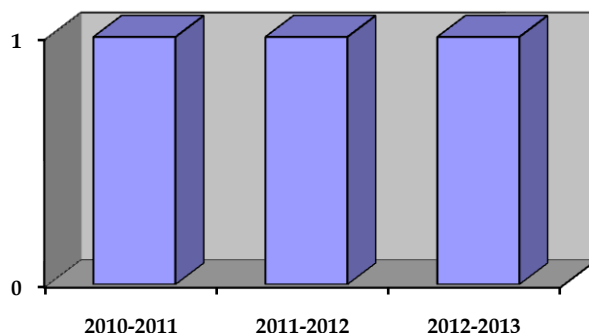


По сравнению с прошлыми годами качество знаний в этом году повысилось на 5%. Таким образом, совершенно очевидно, что работа педагогического коллектива с детьми, имеющими высокий уровень интеллектуального развития, даёт результаты. Во многих классах учителями-предметниками и классными руководителями для таких школьников была обеспечена ситуация успеха. Индивидуальный подход в работе с одаренными детьми – одно из важных направлений учебно-воспитательного процесса.

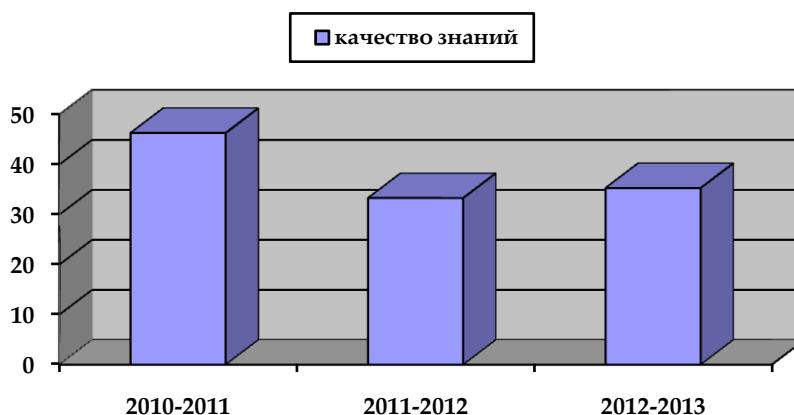
Любожичский филиал

В 2012-2013 учебном году в 3-9 классах были аттестованы 19 обучающихся, среди этих обучающихся 1 человек окончили учебный год только на «отлично». Это составило 5,3% от общего количества учащихся 3-9 классов. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», остается стабильным в течение последних трех лет.

КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ

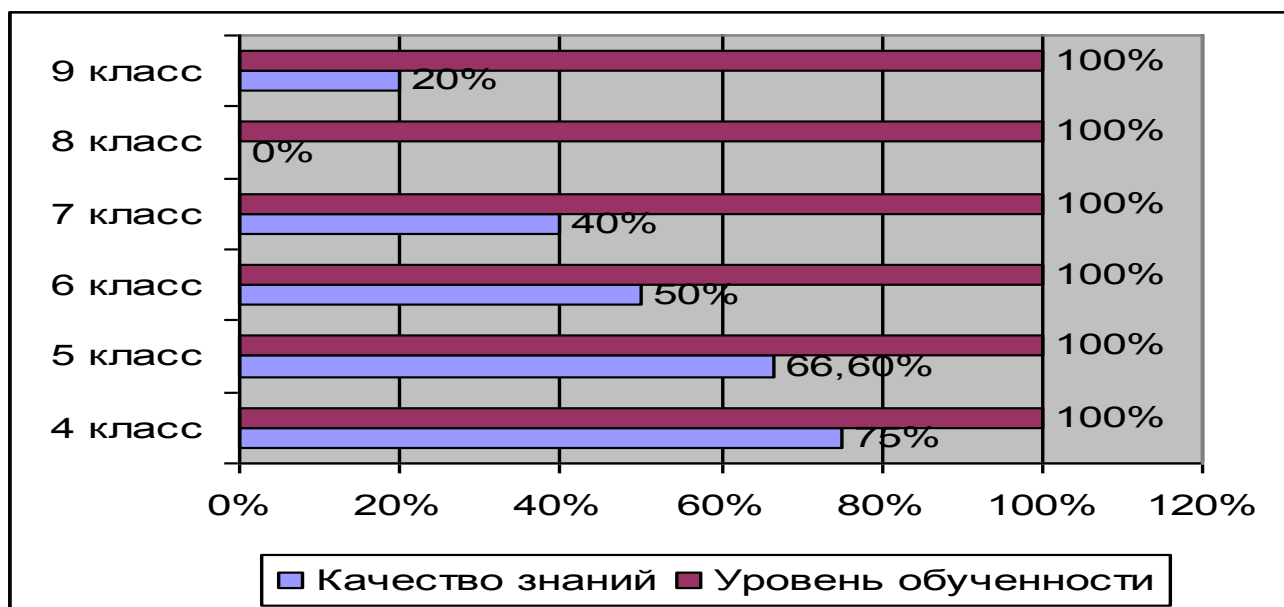


Среди обучающихся 3-9 классов 5 человек окончили учебный год на «4» и «5». Общее количество отличников и хорошистов - 6 человек, что составило 35,3 %. Сравним результаты в этом направлении за несколько лет.



Анализируя качество знаний за последние три учебных года можно сделать вывод, что оно снизилось от 43 до 35. Это объясняется тем, что часть хорошистов начальной школы, перейдя в среднее звено, при увеличении учебной нагрузки и усложнения материала не смогли подтвердить свои успехи. Отсюда следует и одна из важных проблем, которая стоит перед коллективом и требующая своего решения: проблема повышения качества знаний через индивидуальный подход к работе с отличниками и хорошистами, создание благоприятной обстановки для успешной самореализации их в процессе познавательной деятельности. Пути решения этих вопросов коллектив педагогов ищет несколько лет. Проблемы в работе над повышением уровня качества знаний решены не все.

Показатели качества образования и уровня обученности обучающихся
2012 -2013 учебный год
Опорная школа



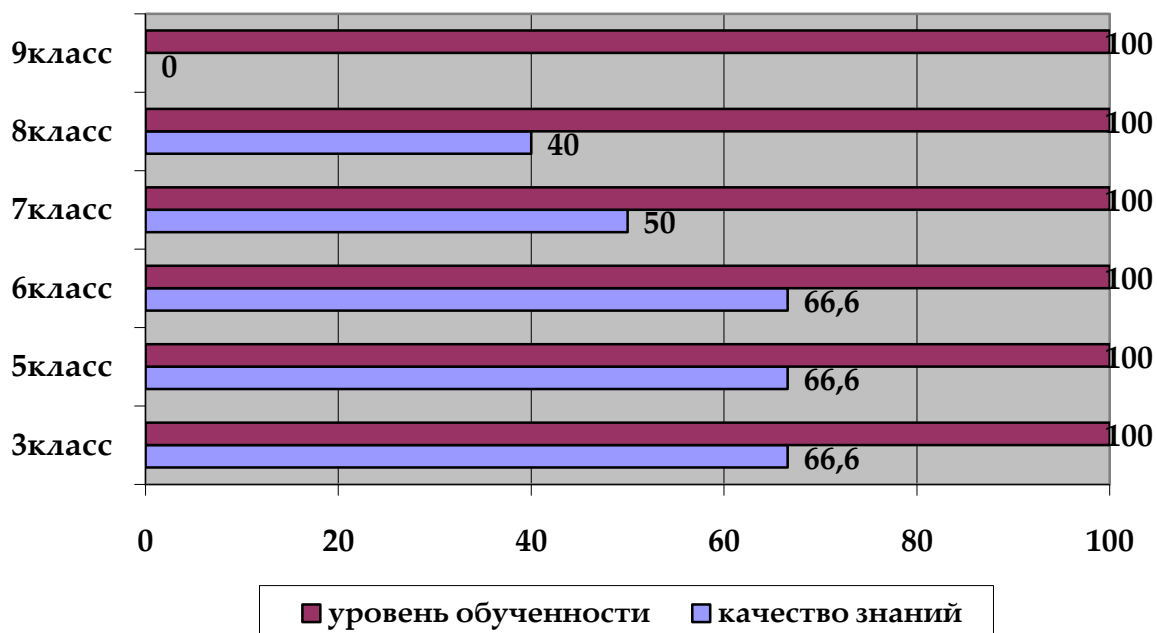
Успешно закончили учебный год с уровнем качества знаний **выше среднего показателя по школе** следующие классы: 4 класс – 75% ;

5 класс – 66,6 % ; 6 класс – 50%.

Ниже среднего уровня качества знаний по школе: 7 класс - 40 %;

8 класс- 0 %; 9 класс - 20%.

**Показатели качества образования и уровня обученности обучающихся
2012 -2013 учебный год**



Успешно закончили учебный год с уровнем качества знаний **выше среднего показателя по школе** следующие классы: 3 класс – 66,6%; 5 класс – 66,6 %; 6 класс – 66,6%; 7 класс – 50% .

Ниже среднего уровня качества знаний по школе: 8 класс - 40 %;

9 класс – 0 % .

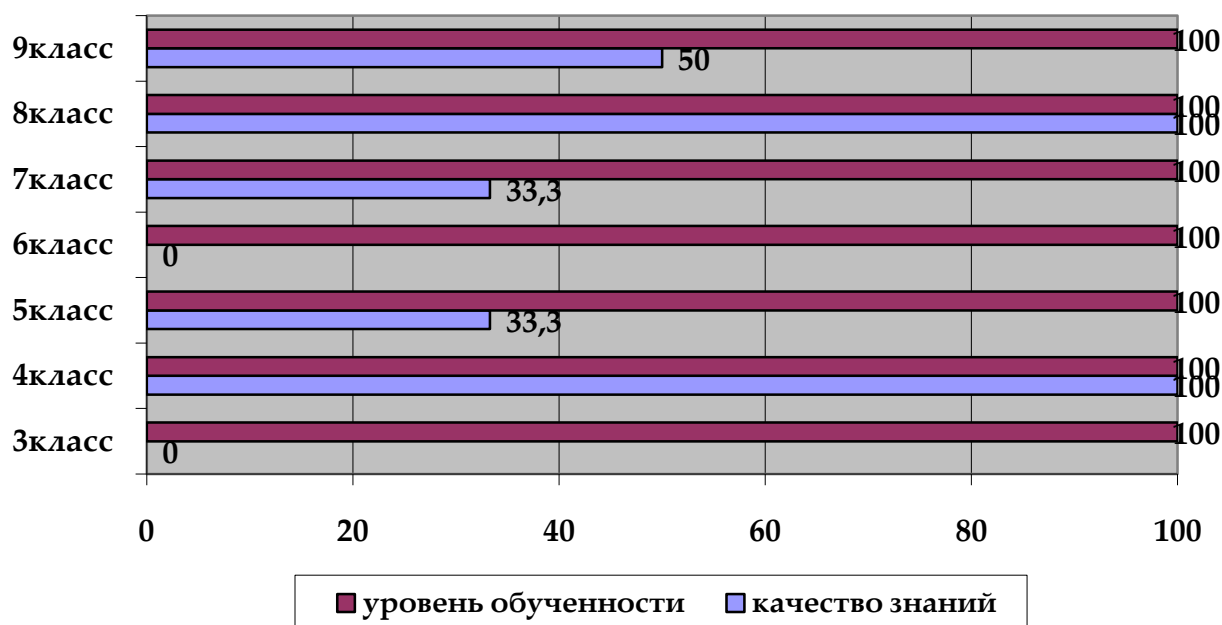
Анализируя показатели качества знаний и уровня обученности за последние два учебных года, можно сделать вывод, что качество знаний остается стабильно высоким в 3-6 классах. Следует обратить внимание на 8 класс, где качество знаний составляет 40%.

Все учащиеся 2-8 классов перешли в следующий класс.

Выпускники 9 класса успешно окончили курс основной общей школы. Таким образом, **общий уровень успеваемости составил 100%.**

Любожичский филиал

Показатели качества образования и уровня обученности обучающихся 2012 -2013 учебный год



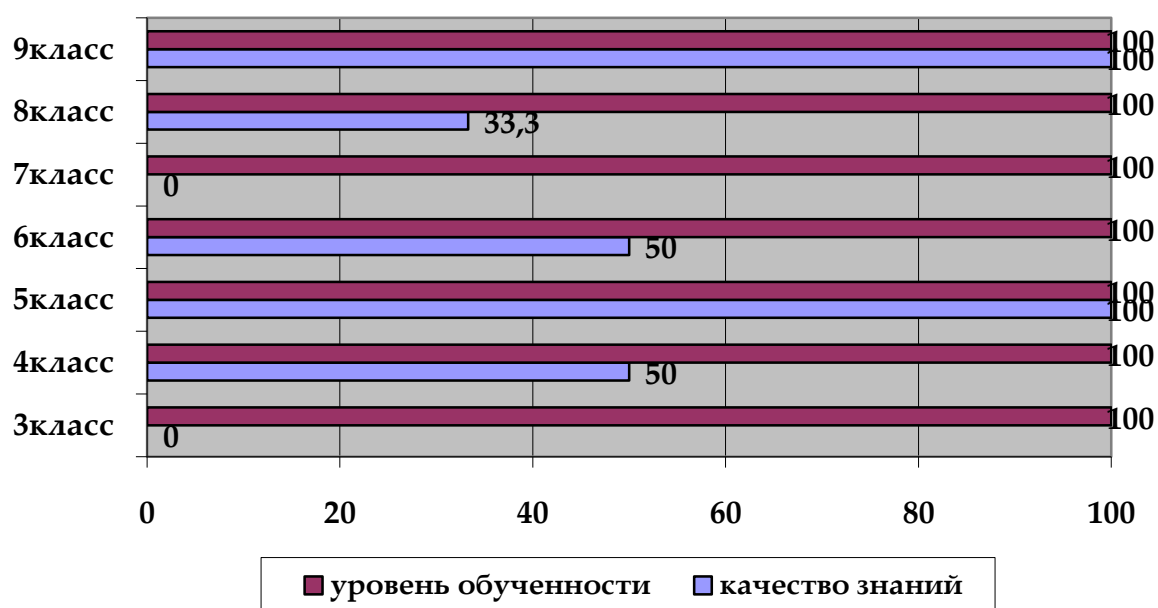
Успешно закончили учебный год с уровнем качества знаний **выше среднего показателя по школе** следующие классы: 4 класс – 100% ;

5 класс – 33,3 % ; 7 класс – 33,3%; 8 класс – 100%; 9 класс – 50%.

Ниже среднего уровня качества знаний по школе: 3 класс - 0 %;

6 класс- 0 %.

Показатели качества образования и уровня обученности обучающихся 2012 -2013 учебный год



Успешно закончили учебный год с уровнем качества знаний **выше среднего показателя по школе** следующие классы: 4 класс – 50% ; 5 класс – 100 % ; 6 класс – 50%; 9 класс – 100% .

Ниже среднего уровня качества знаний по школе: 3 класс - 0 %;
7 класс – 0 %; 8класс – 33,3%.

Анализируя показатели качества знаний и уровня обученности за последние два учебных года, можно сделать вывод, что качество знаний остается стабильно высоким в 5 и 9 классах. Следует обратить внимание на 3 класс и 7 класс, где качество знаний составляет 0%.

Все учащиеся 1-8 классов перешли в следующий класс.
Выпускница 9 класса успешно окончила курс основной общей школы. Таким образом, **общий уровень успеваемости составил 100%.**

Итоги аттестации обучающихся 9 класса

Опорная школа

Государственная итоговая аттестация обучающимися 9 классов за курс основного общего образования пройдена успешно.

Результаты ГИА (в новой форме) по русскому языку и математике

Класс	Предмет	Учитель	К\З по результатам экзамена (%)
9	Русский язык	Глушченков В.И.	66,6%
	Математика	Межонова Г.М.	100%

Результаты ГИА (в новой форме) по выбору:

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний	Учитель
Биология	2	100%	Булохова С.В.
Обществознание	1	0%	Друзина В.Ф.

Результаты государственной итоговой аттестации**в традиционной форме:**

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний	Учитель
Физическая культура	3	100%	Артемьева Т.В.

Любожичский филиал**Результаты ГИА (в новой форме) по русскому языку и математике**

Класс	Предмет	Учитель	К\З по результатам экзамена (%)
9	Русский язык	Сагайдаченко И.С.	100%
	Математика	Голенкова В.И.	100%

Результаты ГИА (в новой форме) по выбору:

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний	Учитель
Обществознание	1	100%	Ксенева Н.В.

Результаты государственной итоговой аттестации**в традиционной форме:**

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний	Учитель
Химия	1	100%	Идоленкова Л.Ф.

За последние три года учащиеся успешно сдают экзамены, как в новой форме, так и в традиционной. С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме по русскому языку, математике в учебном плане школы было выделено

по 1 часу на расширение предмета, из компонента ОУ по 0,5 часа на элективные курсы. Для учащихся во втором полугодии были организованы инд. занятия по подготовке к экзаменам. Консультации к экзаменам и экзамены проводились по утвержденному расписанию.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы владеют алгоритмами решения учебных и учебно-практических задач, основными общеучебными умениями и навыками.

На большинстве экзаменов выпускники показали глубокие и прочные знания, подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы проведена учителями – предметниками серьезно и добросовестно.

Участие в олимпиадах и конкурсах.

Опорная школа

Одним из направлений работы с одаренными детьми и обучающимися мотивированными на учение является проведение *школьного тура Всероссийских олимпиад* по следующим предметам: русскому языку, математике, географии, биологии, физике, информатике и ИКТ, химии, ОБЖ, истории, немецкому языку, физической культуре. В них приняло участие 55% учащихся школы.

По результатам школьного тура олимпиад были подготовлены обучающиеся для участия в *районных олимпиадах*. В нём приняло участие 9 учеников нашей школы, что составило 75% от общего числа 7-9 классов школы. Двое учащихся стали участниками 3 олимпиад (17%), остальные 7 учеников приняли участие в 1 олимпиаде (58 %).

По итогам районного тура были определены призёры (награждены грамотами):

Чинилин Александр –призёр по биологии (учитель: Булохова С.В),

Осиновская Екатерина - призёр по физической культуре (учитель: Артемьева Т.В.),

Лушкин Евгений - призёр по физической культуре (учитель: Артемьева Т.В.).

Таким образом, по итогам муниципального этапа школа занимает **6 место в группе, 11 место в районе.**

Ученики школы приняли участие в *районной олимпиаде по программированию* среди учащихся 7-8 классов. Чинилин Александр стал призёром (учитель: Межонова Г.М.).

Впервые ученики школы приняли участие в конкурсе «Альбус», организованном Калининградским Институтом развития школьного образования. Ребятам были предложены тестовые задания по биологии, информатике, литературе, русскому языку. Лауреатами конкурса стали Шикина Зинаида (по биологии, учитель: Булохова С.В.), Чинилина Любовь (по русскому языку, учитель: Хмячина Г.И.), Мартынова Полина (по

русскому языку, учитель: Хмячина Г.И.). Остальные 7 учеников получили дипломы участников.

Любужичский филиал

Школьный тур Всероссийских олимпиад проводился по 7 общеобразовательным предметам в установленные сроки. В нём участвовало 8 обучающихся 5-9 классов, что составляет 61,5 % от общего числа учащихся (13).

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

По 1 предмету – 3 (23 %),

2 предмета- 2 (15%),

4 предмета - 2 (15%),

5 предметов – 1 (7,6%).

По итогам школьного тура были определены победители и призёры (награждены грамотами):

Ковалёва Анастасия – победитель по химии, истории, биологии,

Бандурина Евгения – победитель по химии, ОБЖ, истории, биологии,

Хворостинин Денис – победитель по ОБЖ,

Мищенко Артём – победитель по русскому языку.

Фомин Артур – призёр по ОБЖ,

Феськова Виктория – призёр по ОБЖ,

Лайкова Кристина – призёр по ОБЖ,

Хворостинин Денис – призёр по истории.

По результатам школьного тура олимпиад были подготовлены обучающиеся для участия в *районных олимпиадах*. В нём приняло участие только 3 ученика нашей школы, что составило 3% от общего числа 7-9 классов филиала. Они приняли участие в 2 олимпиадах. Но им не удалось показать высокие результаты.

Уже второй год ученики филиала принимали участие в конкурсе «Альбус», организованном Калининградским Институтом развития школьного образования. В этом году ребята выполняли тестовые задания не только по математике и русскому языку, но и по информатике, литературе, физике. Лауреатами конкурса стали Сагайдаченко Виктория (по русскому языку, учитель: Сагайдаченко И.С.), Ковалёва Анастасия (по информатике, учитель: Козленко Д.А.). Остальные 2 учеников получили дипломы участников.

Раздел 6. Здоровье школьников

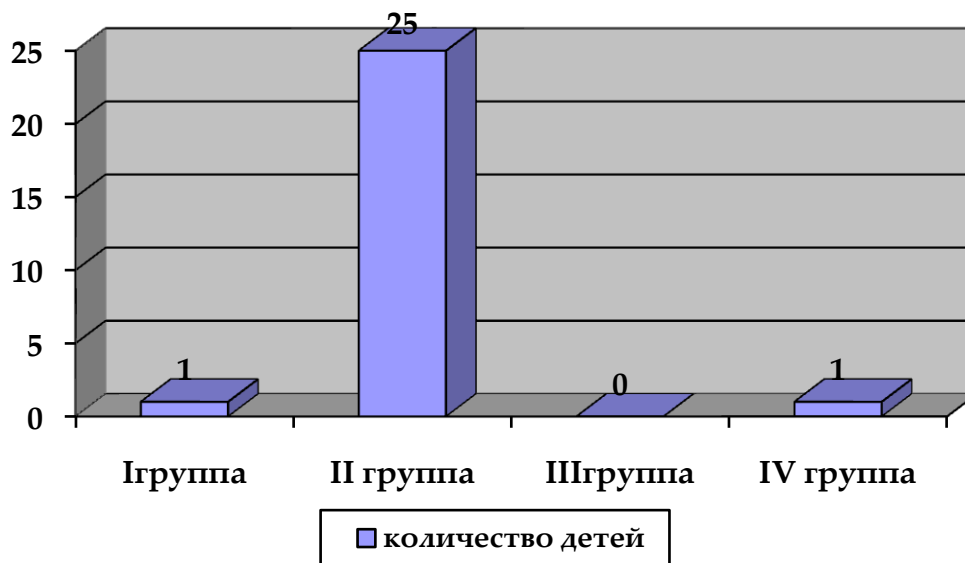
Перед школой, включая филиал, стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для решения этой задачи разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является:

1. Формирование культуры здоровья обучающихся и педагогов.
2. Создание в школе безопасной среды.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.
5. Повышение качества уроков физической культуры

Одним из основных источников сведений о состоянии здоровья служат результаты медицинских осмотров.

Опорная школа

Распределение обучающихся по группам здоровья

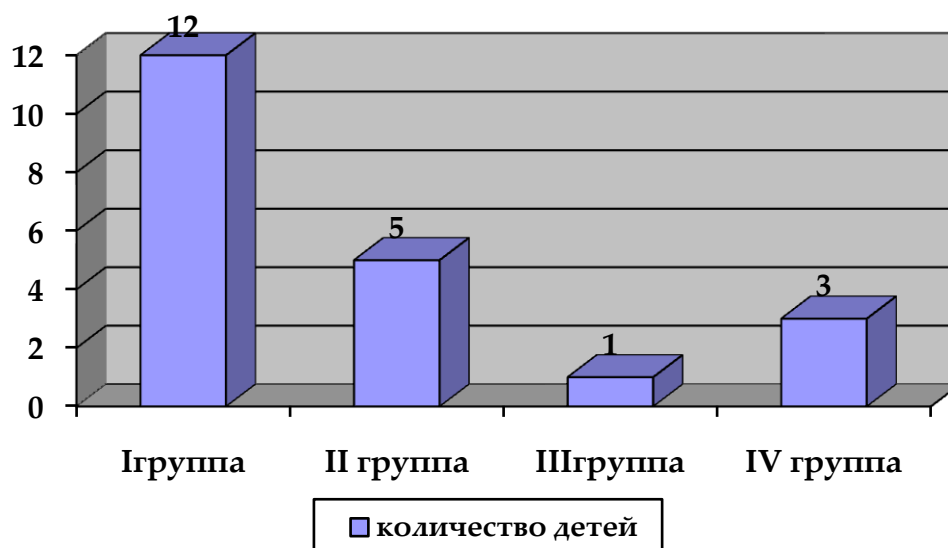


Хронические заболевания

Сколиоз	4 чел.
Нарушение осанки	1 чел.
Ослабленное зрение	2 чел.
Плоскостопие	1 чел.
Сахарный диабет	1 чел.

Любозжичский филиал

Распределение обучающихся по группам здоровья



Хронические заболевания

Ослабленное зрение	3 чел.
Нарушение осанки	3 чел.
ВСД	1 чел.
Заболевание щитовидной железы	1 чел.
Язвенная болезнь	1 чел.
Пупочная грыжа	1 чел.
Заболевание опорно-двигательного аппарата	1 чел.

Большое внимание уделялось организации режима труда и отдыха школьников: создание таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволили бы преодолеть утомление и избежать перегрузки.

В истекшем году проводились следующие мероприятия по оздоровлению: Дни Здоровья, в том числе и совместно с филиалом, уроки физической культуры, спортивные соревнования, праздник мяча, скакалки и обруча, часы общения на тему «Здоровье», работало 2 спортивных кружка, работал оздоровительный лагерь отдыха на каникулах. Продолжена работа по организации мониторинга здоровья обучающихся. Для предупреждения утомляемости на уроках организовывались физкультминутки, проводилась гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости, а в филиале по традиции проводилась ежедневно утренняя зарядка.

Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. Были проведены классные родительские собрания, рассматривающие вредные привычки, предупреждение стрессов и др. Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа по здоровьесбережению ведется комплексно и системно, включая все блоки программы «Здоровья».

Раздел 7. Годовой календарный график, учебный план и режим обучения

В начале 2012-2013 учебного года был утвержден годовой календарный график, в соответствии с которым учебное заведение работало весь год.

Учебный период	Календарные сроки	Продолжительность
1 четверть	С 01.09.2012 по 02.11.2012 года	9 недель
<i>Осенние каникулы</i>	<i>С 03.11.2012 года по 10.11.2012года</i>	<i>8 дней</i>
2 четверть	С 12.11.2012 года по 29.12.2012 года	7 недель
<i>Зимние каникулы</i>	<i>С 31.12.2012 года по 12.01.2013 года</i>	<i>13 дней</i>
3 четверть	С 14.01.2013 года по 21.03.2013 года	10 недель
<i>Весенние каникулы</i>	<i>С 22.03.2013 года по 30.03.2013 года</i>	<i>9 дней</i>
4 четверть		
1-4, 9 кл.	С 01.04.2013 по 25.05.2013 года	8 недель
5-8 кл.	С 01.04.2013 по 31.05.2013года	9 недель
Государственная (итоговая аттестация)	По отдельному графику	
<i>Летние каникулы:</i>		
<i>1-4 кл.</i>	<i>С 26.05. по 31.08.2013г</i>	<i>14 недель</i>
<i>5-8 кл.</i>	<i>С 01.06. по 31.08.2013 г</i>	<i>13 недель</i>

Учебный план школы разработан на основании базисного учебного плана для образовательных учреждений Брянской области и полностью ему соответствует. Часы компонента образовательного учреждения в 8, 9 классах выделялись на предпрофильную подготовку, целью которой являлось:

- обеспечить интенсивную подготовку по комплексу предметов, связанных с выбором обучающихся для поступления в 10 класс, сдачи ГИА, поступления в Сузы,
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями.

Основная задача предпрофильной подготовки в 8-9 классах – сориентировать ребёнка на определённый профиль, помочь ребёнку самоопределиться.

Ребята посещали следующие элективные курсы:

1. Деловой язык общения.

2. Средства речевой выразительности.
3. Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников.
4. Мир, в котором я живу.
5. Путешествие в удивительный мир истории.
6. Автономное существование в природных условиях.
7. Математические модели и прикладные задачи
8. Самый простой способ решения непростых неравенств
9. Речеведение
10. Колесо здоровья

Учебная неделя рассчитана на 6 учебных дней, а в 1 классе - 5 дней. В течение 2012-2013 учебного года школа работала в одну смену, продолжительность уроков составляла 45 минут. Школьное расписание строилось в соответствии с требованиями к дневной и недельной нагрузке учащихся с учетом их работоспособности.

Раздел 8. Организация питания

В школе, включая филиал, организовано горячее питание. Режим питания соответствует СанПиновским нормам и производится из расчета примерного десятидневного меню отделом питания при районном отделе образования, согласованного ТЦ ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области. На основании десятидневного меню составляется ежедневное меню. Питание учащихся проходится на 30 минутной перемене.

Раз в месяц работает комиссия по проверке работы школьной столовой, раз в четверть – комиссия из состава родительского комитета. По результатам проверки составляются акты. Проводится разъяснительная работа по организации питания среди учащихся и родителей.

В 2012-2013 учебном году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся.

Опорная школа

Сведения

об организации питания школьников в МОУ Юровская СОШ в 2012-2013 учебном году

1	Кол-во уч-ся из м/о семей	0
2	Кол-во уч-ся из многодетных семей	3
3	Кол-во уч-ся из м/о семей, охваченных горячим питанием	0
4	Кол-во уч-ся из многодетных семей, охваченных горячим питанием	3
5	Всего в школе кол-во уч-ся	27
7	Кол-во уч-ся охваченных горячим питанием	27
8	Кол-во уч-ся питающихся с род. долей	27
9	Кол-во уч-ся питающихся только на компенсацию	0
10	Кол-во уч-ся, не питающихся	0
11	Род. доля в день на 1 ребенка (руб.)	12 руб
12	Средняя стоимость обеда	12 руб
16	Организация питания в субботние дни	да

Любожичский филиал

Сведения

об организации питания школьников в 2012-2013 учебном году

1	Кол-во уч-ся из м/о семей	12
2	Кол-во уч-ся из многодетных семей	3
3	Кол-во уч-ся из м/о семей, охваченных горячим питанием	12
4	Кол-во уч-ся из многодетных семей, охваченных горячим питанием	3
5	Всего в школе кол-во уч-ся	21
7	Кол-во уч-ся охваченных горячим питанием	21

8	Кол-во уч-ся питающихся с род. долей	19
9	Кол-во уч-ся питающихся только на компенсацию	2
10	Кол-во уч-ся, не питающихся	-
11	Род. доля в день на 1 ребенка (руб.)	12 руб.
12	Средняя стоимость обеда.	12 руб.
16	Организация питания в субботние дни	да

Раздел 9. Структура управления школы

Непосредственное управление школой осуществляет директор – Хмячина Галина Ивановна, включая управление имуществом, в пределах , установленных законодательством Российской Федерации, уставом учреждения, договором между учредителем и учреждением, трудовым договором с руководителем (директором) образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет школы, Родительский комитет школы, Общее собрание трудового коллектива школы. Руководство филиала осуществляет руководитель филиала Справцева Марина Владимировна по выданной доверенности на учебный год директором опорной школы, согласно Положения по филиалу, должностной инструкции руководителя филиала.

Раздел 10. Воспитательная работа в школе

В прошедшем 2012 – 2013 учебном году школа работала над следующими задачами:

1. Совершенствование воспитательной системы школы.
2. Совершенствование системы мероприятий гражданско-патриотическому воспитанию школьников.
3. Развитие детского самоуправления.
4. Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

Решению этих задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В её основе лежит становление и развитие органов школьного самоуправления, которые должны способствовать воспитанию общечеловеческих качеств.

Работа классных руководителей

Всеми классными руководителями организовались и проводились различные КТД, такие как «День учителя», «Новогодний утренник», «Голубой огонёк» совместно с филиалам Любожичи, «День Матери», праздничный концерт, посвященный празднику 8 Марта, 23 февраля и многое другое.

Все классные руководители проводят разнообразные по тематике часы общения, организуют работу актива класса, проводят рейды в семьи, беседы с учащимися и их родителями, составляют и проводят диагностику классного коллектива, анкетирование класса и отдельных учащихся.

В текущем учебном году МО классных руководителей была организована и проведена Неделя воспитательной работе в школе. В рамках Недели во 2 - 3 классе был проведён праздник «1 апреля – День смеха» (кл. рук. Мартынова Е.Н.), 2 - 6 класс внеклассное мероприятие «Мои роли в жизни. Я – сын. Я – дочь. Каков(а) я» (Путилина Н.В.), 22 апреля «День птиц» внеклассное мероприятие (кл. рук. Булохова С.В.) + изготовление и вывешивание скворечников (кл. рук. Михайлов С.А.), открытый классный час «Дети и деньги» 13.05, открытый классный час «Полет космос» рук. Глушников В.И., митинг посвященный чернобыльской АЭС рук. Межонова Г.М. и Глушников В.И., единый урок по ОБЖ «Мы за здоровый образ жизни» рук. Филатова Е.А..

Заслуживает внимания опыт работы классного руководителя 3 класса Путилиной Н.В., она совместно с классом приготовила проект «Герои животные в русских народных сказках» и представила её на всеобщее обозрение.

По результатам посещений часов общения и наблюдений за работой классов можно сделать вывод, что данные классные руководители хорошо реализуют все воспитательные возможности, работу направляют на развитие творческих способностей каждого учащегося, разнообразят виды работ, используют различные источники информации, элементы проблемной постановки вопросов, эстетично и со вкусом оформляют проводимые мероприятия, работают творчески, с полной отдачей сил.

Результат такой работы видится в сплочённости детских коллективов и хорошем уровне воспитанности. Опыт работы таких классных руководителей требует изучения и обобщения.

Хотелось бы отметить работу всех классных руководителей по сплочению детских коллективов, воспитанию сознательной дисциплины и ответственного отношения к учебе, профилактике правонарушений. С этой целью проводились рейды в семьи, беседы, контроль за организацией свободного времени учащихся. Успешно решались задачи нравственного, трудового, эстетического, патриотического воспитания.

Но наряду с вышеизложенными положительными моментами, в работе классных руководителей необходимо больше внимания уделять совершенствованию планирования методической работы, созданию комплексного банка управленческой и методической информации, которая представляет совокупность нормативно-правовых, планово-прогностических, научно-инновационных, контрольно-аналитических документов по всем направлениям воспитательной работы школы.

Продолжалась работа над развитием школьного и внутриклассного самоуправления. Такая работа принесла свои результаты: дети охотнее включались в общешкольную деятельность, выступали инициаторами подготовки и проведения массовых мероприятий.

В прошедшем учебном году учителя - предметники уделили больше внимания воспитательной работе по предметам. На методических неделях каждое из методических объединений проводило воспитательное мероприятие по своим предметам. Следует отметить внеклассное мероприятие таких учителей как Мартыновой Е.Н., Хмячиной Г.И., Межонова Г.М., Булоховой С.В., Путиловой Н.В., и спортивных мероприятий, которые проводили Артемьева Т.В. и Филатова Е.А. Учащиеся школы принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях в школе.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

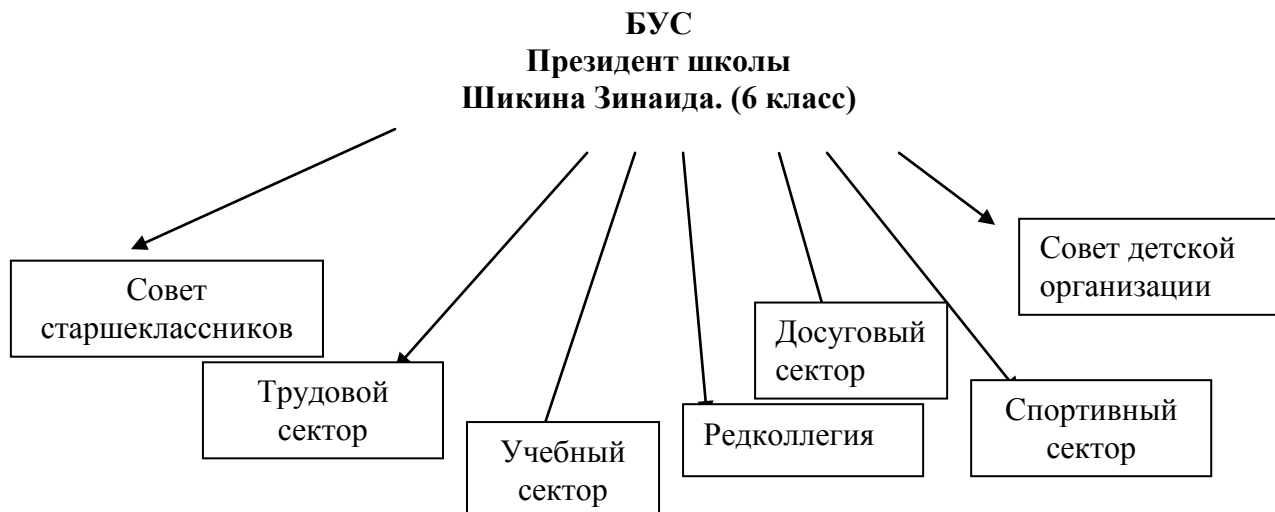
№ п/п	<i>Ф.И.О. классного руководителя</i>	Образование	Класс	Категория
1.	Булохова С.В	Высшее	5	1
2.	Мартынова Е.Н.	Высшее	2	1
3.	Путилова Н.В..	Средне- спец.	3	1
4.	Межонова Г.М.	Высшее.	6	Высшая
5.	Глуценков В.И.	Средне-спец.	9	1
6.	Артемьева Т.В	Средне-спец.	8	1
7.	Филатова Е.А.	Высшее	7	1

Всего 7 классных руководителей. Из них 3 имеют средне-специальное образование, что составляет 33,3 %, 4 человек – высшее образование – это 66,7% от общего количества классных руководителей.

Один классный руководитель имеет I высшую категорию (11,1%). Эти цифры являются достаточно высоким показателем профессиональной подготовки классных руководителей.

Охват учащихся воспитательной работой.

На начало 2012-2013 учебного года в школе обучалось 27 учеников, на конец учебного года 27 человек. Учащиеся сами принимали участие в решении школьных проблем. Школьное самоуправление в этом учебном году изменилось, президентом детской организации «РИТМ» по результатам голосования была выбрана Шикина Зинаида



Активы всех классов принимали участие в подготовке общешкольных мероприятий, таких как: «1 сентября», «Осенний бал», «День Учителя», «День рождения д/о РИТМ», «День Матери», «Новогодний огонек», «День святого Валентина», «День защитника Отечества», «Международный женский день – 8 Марта», «Последний звонок», а так же Дни Здоровья.

С целью патриотического воспитания традиционно отмечают такие даты как: «День освобождения Брянской области», «День Победы», «День Памяти и Скорби». В рамках подготовки к данным датам в школе проводились классные часы (часы общения). При подготовке к 68-летней годовщине Победы был проведён конкурс рисунков «Наша Армия». Были проведены рейды по благоустройству мемориала погибших воинов в годы Великой Отечественной войны.

Учащиеся нашей школы принимали участие и в районных конкурсах: конкурс-выставке «Волшебство детских рук» 1 место (рук. Артемьева Т.В. и Михайлов С.А.), конкурс «Зеркало природы» поделка из природного материала (рук. Артемьева Т.В.), районный конкурс «Карагод» 3 место (рук. Суконкина Г.М.), школа принимала участие в акции «Игрушка в подарок городу» поделка «Хоровод снежинок» 2 место (рук. Мартынова Е.Н.) и в конкурсе новогодних поздравительных газет, районный конкурс «Юные голоса России» 2 место (рук. Суконкина Г.М.), «Шашко – шашечный турнир» 2 место (рук. Артемьева Т.В.), дети принимали участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» 2 место (рук. Мартынова Е.Н.). Классными руководителями и учителями предметниками организованы поездки в город Трубчевск в планетарий 2 - 9 класс (рук. Филатова Е.А.), поездка в детскую библиотеку 5-6 класс (рук. Хмячина Г.И.) и поездка в город Брянск в цирк братьев Запашных. В течении года проводились спортивные мероприятия «Весёлые старты» совместно с филиалом Любожичи и праздник здоровья совместно с часами общения «Пропаганда здорового образа жизни» (рук. Артемьева Т.В.)

В течение учебного года классные руководители и социальный педагог проводили рейды в семьи с целью определения социального статуса и обновления банка данных о родителях, а так же с целью выявления таких семей, где родители злоупотребляют алкоголем. Оказана социальная помощь нуждающимся семьям, проводилось

анкетирование родителей, и ряд других мероприятий, способствующих сближению семьи и школы.

В школе функционирует детско-юношеская организация «РИТМ» (Романтики Искатели Творцы Мечтатели), в которой задействованы все учащиеся 1-9 классы. Руководит работой организации заместитель директора по ВР. Она проводит учёбу ученического актива и курирует его работу, а также работу всей детской организации, регулярно проводились рейды на наличие школьных принадлежностей, дневников, спортивной обуви, рейды по проверке выполнения домашнего задания.

В школе издаётся газета «РИТМ», в которой учащиеся отражают важнейшие события школьной жизни, подбирают интересную информацию, поздравляют с победами, праздниками, делают важные объявления.

Работа организаций дополнительного образования.

С целью организации свободного времени учащихся в школе работали следующие кружки:

1. Кружок историко – краеведческий «Отечество» - 10 человек, руководитель Друзина В.Ф.
2. Танцевальный кружок «Непоседы» - 13 человек, руководитель Мартынова Е.Н.
3. Спортивные игры – 12 человек, руководитель Артемьева Т.В.
4. Столярное дело – 10 человек, руководитель Михайлов С.А.
5. «Умелые ручки» - 13 человек, руководитель Михайлов С.А.
6. «Основы православной культуры и светской культуры» - 13 человек, руководитель Суконкина Г.М.
7. «В мире компьютера» - 13 человек, руководитель Межонова Г.М.
8. «Рукодельница» - 15 человек, руководитель Артемьева Т.В..

При подведении итогов кружковой работы, были выделены следующие результаты деятельности:

Кружок «В мире компьютера» - участие учащихся в районных мероприятиях, участие в районных конкурсах.

Спортивные игры – участие учащихся в спортивных районных мероприятиях.

Танцевальный кружок «Непоседы» 1 полугодие - составление и показ танцев на школьных праздниках, 2 полугодие Кружок «Бисероплетение»

Кружок «Столярное дело», кружок «Умелые ручки»
- изготовление скворечников, автоматов, машин, киянок.

Кружок «Основы православной культуры и светской культуры».

Кружок «Рукодельница» - организована выставка с детскими работами.

Вся кружковая работа строится с учётом интересов учащихся.

Организация каникулярного, летнего отдыха учащихся.

ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА:

- Спортивно оздоровительное.

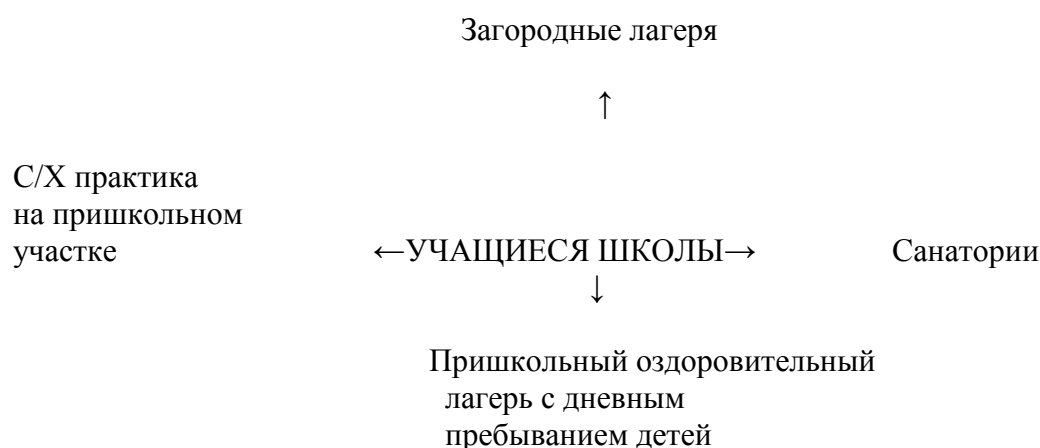
Формы организации досуга:

- *Спортивные игры соревнования;
- *Компьютерные игры;
- *Занятия в кружках и секциях;
- *Экскурсии.

Особое внимание уделяется работе по профилактике травматизма среди учащихся в школы.

Разработана программа «Каникулы », в которой спланирован отдых детей в каникулярное время.

СХЕМА ЗАНЯТОСТИ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ ЛЕТОМ



Недостатки и проблемы в работе педагогического коллектива, задачи, направления работы на новый учебный год (по воспитательной работе)

В 2012 -2013 учебном году было сделано много для улучшения жизни и деятельности учащихся школы. Но всё же, как и в любой работе, существуют определенные недостатки, над которыми надо работать. Во – первых, при планировании кружковой работы необходимо принимать во внимания пожелания учащихся, чтобы каждый мог себе выбрать занятия по душе. Классным руководителям необходимо провести работу по пропаганде деятельности кружков, стараться вовлечь в кружковую деятельность учащихся, которые относятся к группе риска.

Анализируя участие детей в общешкольных мероприятиях, конкурсах, смотрах, видно, что активное участие проявляют в основном одни и те же учащиеся, но есть дети, которые относятся пассивно к массовой работе. Необходимо развивать школьное самоуправление, вовлекая в работу школьного самоуправления как можно большее число обучающихся. Возникают проблемы и с участием учащихся в районных конкурсах (желание имеется, но или мешает состояние здоровья, или плохая организация самих конкурсов и соревнований, или подвоз на данные мероприятия).

Над данной проблемой необходимо работать и классным руководителям и всем учителям совместно.

Анализ уровней воспитанности учащихся

Уровень воспитанности учащихся определяется по следующим критериям:

1. Отношение к учебной деятельности.
2. Отношение к трудовой деятельности.
3. Отношение к общественной работе.
4. Отношение к коллективу сверстников.
5. Отношение к самому себе.
6. Отношение к нравственным нормам.

В старшем звене (9 класс) показатели уровней воспитанности не опускаются ниже 3 – х баллов, но при этом редко достигают 5 – ти баллов. Данные показатели подтверждают действительной жизни школы.

В среднем звене немного снижены показатели по отношению к учебной деятельности и общественной работе, что объясняется возрастными особенностями учащимися.

В начальном звене показатели более высокие, что также связано с возрастными особенностями данной группы учащихся. Учителям и классным руководителям необходимо попытаться сохранить заинтересованность учащихся к учебной, трудовой деятельности и к общественной работе и т. д.

В среднем по школе нормальный уровень воспитанности, что отражает работу учителей, классных руководителей и школы в целом в этом направлении на удовлетворительном уровне

Задачи на новый учебный год

- **Совершенствовать воспитательную систему школы;**
- **Развивать детское самоуправление;**
- **Совершенствовать систему мероприятий для развития интересов учащихся.**
- **Совершенствовать систему мероприятий по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию;**
- **Прививать учащимся заботу об экологии родного края.**

Раздел 11. Основные направления ближайшего развития школы

1. Продолжить работу по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную инструктивно-распорядительную базу школы.
2. С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся использовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.
3. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
5. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
6. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников.
7. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.