

№43.

« Утверждаю»  
Директор школы: *И.Хмячина*  
Приказ № 71 от «28 12 2012» года

## ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.2. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
- многообразии дополнительных образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с законами Российской Федерации «Об образовании», «О дополнительном образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях", на основании Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, Устава МБОУ Юровская СОШ

1.4. Основная цель МБОУ Юровская СОШ (далее - школа) – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

#### Основные задачи:

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе школы;
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого учащегося школы;
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;
- расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
- укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение;

- развитие творческих способностей;
- накопление социального опыта;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

1.5. По инициативе учащихся в школе могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские и т. д. объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

1.6. В школе не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.7. Школа имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.8. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, собственным Уставом.

1.9. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных его Уставом;
- реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых программ дополнительного образования;
- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы.

## **II. Основы деятельности**

2.1. Школа самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Школа организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное

время школа может открывать в установленном порядке лагерь отдыха, создавать различные объединения с постоянным или переменным составами детей.

2.3. Школа организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

2.4. В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов дополнительного образования. Школа оказывает помощь и пользуется помощью других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.

2.5. Модель дополнительного образования в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

Модель включает в себя:

- факультативы углубления профильных программ;
- проектно-исследовательские технологии;
- кружки художественно-эстетической направленности;
- группы дошкольной подготовки;
- физкультурно-спортивные секции;
- кружки социокультурной направленности;
- кружки эколого-биологической направленности;
- кружки естественнонаучной направленности;
- кружки психолого-педагогической поддержки.

2.6. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем кружка, секции, факультатива или другой формы работы с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором школы и принятые на педагогическом совете школы.

2.7. Численный и возрастной состав определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких формах работы, менять их. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Расписание занятий блока дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

### **III. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в школе являются дети, как правило, до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Прием обучающихся в группы дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Исключение составляют творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

3.2. При приеме детей в различные формы дополнительного образования школа обязана ознакомить их и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Дополнительное образование для детей проводится на бесплатной основе, но согласно Устава и при запросе родителей и наличии материально-технической базы возможно и открытие платных форм дополнительного образования.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом МБОУ Юровская СОШ и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

3.4. К педагогической деятельности в сфере дополнительного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

3.6. Педагогические работники школы имеют право на:

- участие в управлении школой; защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

3.7. Школа устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работникам на основе НСОТ и с учетом результатов аттестации педагогов, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств.

### **IV. Управление и руководство**

4.1. Управление дополнительным образованием школы осуществляет директор школы.

4.2. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

4.3. Директор утверждает расписание дополнительного образования в соответствии со структурой. Расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность сотрудников системы дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.4. Руководство системой дополнительного образования учреждения осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который несет ответственность за свою деятельность перед директором школы, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

4.5. Списочный состав детских объединений составляет:

на первом году обучения – 8-10 чел.;

на втором году обучения – 10-12 чел.;

на третьем и последующих годах обучения – 8-10 чел.

Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет – 6 ч.

Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью составляет 8 человек (количество учащихся в таких группах может быть значительно меньше, чем в обычных учебных группах и составляет, как правило, 4-8 чел.; занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 чел.).

В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 ч в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года формы организации ДО могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОУ. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарноэпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 от 30.06.2003).

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

4.8. Зачисление обучающихся в ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторнокурортного лечения.

4.9. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.