

«Утверждаю»
Директора школы: *С. И. Хмячина*
Приказ № 7 от 28.12.2012 г.

433

Положение детской юношеской организации «РИТМ»

I. Общее положение

Самоутверждение детей и подростков в социально полезной деятельности происходит более эффективно в детских объединениях различной направленности, которые стали активно возрождаться к концу 90-х годов усилиями старших вожатых на базе школ. В этих объединениях дети подростки чувствуют себя более комфортно, могут найти понимание, поделиться своими тревогами и радостями. В силу этих причин они реализуют свой индивидуально-творческий и лидерский потенциал, получают возможности для проявления и развития социальной активности, повышения гражданского самосознания, развития чувства собственного достоинства, самостоятельности, ответственности в принятии решений, независимости суждений, способности к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образа жизни.

В настоящее время дети часто ощущают неудовлетворенность собой, чувствуют дискомфорт в общении, в выборе деятельности и занятости свободного времени. В связи с этим в нашей школе была создана детская организация «РИТМ».

II. Цели, задачи и содержания программы детской - юношеской организации

1. Цели программы:

- создание условий для самореализации, раскрытие творческих и умственных потенциалов личности ребёнка;
- развитие системы самоуправления в классных коллективах и в школе в целом.

2. Задачи программы:

- организация и проведение мероприятий, разнообразных по форме и содержанию;
- максимально вовлечь детей в различные формы участия в разработке, подготовке и анализе жизни ДО «РИТМ».

3. Содержание программы:

Вся работа по программе построена по следующим направлениям:

- развитие познавательных интересов;
- воспитание высокой эстетической культуры;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование трудовых навыков;
- воспитания чувства долга и ответственности;
- развитие творческих возможностей ребят;
- формирование единого коллектива учеников, учителей и родителей.

III. Права и обязанности членов детской организации:

1. Все члены детской организации имеют равные права и следуют основным законам:
 - единства слова и дела;
 - дружба и товарищество;
 - чести, совести, памяти долга;
 - забота и милосердие;
 - здоровье.
2. Все члены детской организации имеют равные права:
 - на защиту со стороны организации;
 - пользование всем, что имеет организация;
 - на добровольный выход из организации.

IV. Самоуправление и организация детской организации:

1. Высшим органом самоуправления является Большой Ученический Совет, в который входят командиры от каждого класса, а также президент д/о «Ритм» и представители разных секторов. Большой Ученический Совет проводится не реже 2-х раз в неделю.
2. Между Большим Ученическим Советом проводится Малый Ученический Совет, который проводится один раз в неделю, в его состав входят командиры классов. МУС делится на совет старшеклассников. МУС является исполнительным органом, является организатором и активным участником дел организации и школы, оказывает посильную помощь и содействие в коллективно – творческих делах отрядов, определяет стадии и ступени развития коллективов, предоставляет полную информацию о детской организации «РИТМ».

Структура детской организации «РИТМ»



Пути реализации программы.

Программа осуществляет свою деятельность через работу секторов:

1. «Досуг»

Цели:

1. Развивать творческие способности детей;
2. Способствовать самостоятельности и творческой активности.

Задачи:

1. Формировать умения и навыки организаторской работы;
2. Развивать творческое мышление детей;
3. Дать представления о различных формах и методах воспитательной и досуговой работы.

Направления работы:

- работа школы актива;
- подготовка проведение массовых мероприятий;
- встреча с интересными людьми;
- посещение различных массовых мероприятий и обмен опытом работы;
- изучение различных форм воспитательной и досуговой работы.

Мероприятия:

- подготовка и проведение школьных праздников, викторин и конкурсов к праздничным датам: 1 сентября, день учителя, Новый год, день влюбленных, 23 февраля, 8 марта, день смеха, 9 мая, последний звонок.

2. «Наука и образование»

Задачи:

- воспитывать у ребят ответственное отношение к учению;
- развивать познавательные интересы школьников.

Направления работы:

- подготовка и проведение предметных вечеров;
- участие в олимпиадах;
- помощь в организации предметных недель, классных часов.

3. «Спорт и здоровье»

Цель: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Изучение учащимися правил поведения в обществе и безопасного поведения в быту;
2. Физическая подготовка и спортивные достижения учащихся;
3. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, алкоголя, курения среди несовершеннолетних.

Направления работы:

- подготовка и проведение рейдов, акций, операций по профилактике правонарушений, преступлений, курения, алкоголизма, наркомании и по пропаганде здорового образа жизни;
- подготовка и проведение игр, викторин, конкурсов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений, преступлений, курения, алкоголизма, наркомании ;

Мероприятия:

- день «Здоровья»;
- выставки рисунков, плакатов по теме «Нет наркотикам», «Алкоголь – яд и обман», «Курить – здоровью вредить»;
- Конкурс «В здоровом теле – здоровый дух».

4. « Редколлегия»

Задачи:

- формирование основных оформительских навыков;
- привитие навыков эстетического оформления.

Направления работы:

- выпуск школьной газеты «РИТМ»
- проведение выставок, конкурсов рисунков, стенгазет, плакатов;
- оформление массовых мероприятий: выпуск пригласительных, поздравительных газет, оформление сцены, выставок;
- оформление документации класса.

Мероприятия:

- конкурсы поздравительных газет;
- выставки рисунков, плакатов различной тематики;

5.«Труд»

Цель: создание оптимальных условий для трудового воспитания детей.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, продуктам человеческого труда;
- развивать эстетическую направленность отношения учащихся к обслуживающему и производительному труду.

Направления работы:

- трудовые операции по озеленению школы;
- генеральные уборки.

Мероприятия:

- смотр-конкурс на самый чистый класс, на самый зеленый класс, самый уютный класс;
- Мастерская Деда Мороза.

Большой ученический совет – руководящий орган самоуправления детской организацией «РИТМ» и контролирующий работу всех секторов.

Формы работы:

- заседания активов секторов по вопросам планирования и подведения итогов;
- проведение «Дня самоуправления».

Реализация программы ДО «РИТМ» осуществляется через разнообразные формы работы на основе годового цикла праздников и традиций, а также работа по ПДД.

1. День Знаний.

2. День освобождения Брянщины.

Операция: «Мы помним тебя, ветеран!»;

Операция «Обелиск»;

Вахта «Памяти»

Митинг, посвящённый Дню освобождения Брянщины.

3. День учителя.

День ученического самоуправления;

Выпуск стенгазеты;

«Спасибо Вам, учителя!» -праздничный концерт.

4. Праздник осени «Очей очарованье»

5. День рождения детской организации «РИТМ»

6. Новый год.

Новогодний утренник;

Вечер отдыха для старшеклассников.

7. День Святого Валентина.

Проведение почты.

8. День Защитника Отечества.

Смотр строя и песни, посвященный дню Защитника Отечества;

Соревнования «А ну-ка, мальчики!»;

Смотр художественной самодеятельности.

9. Международный женский день.

«А ну-ка, девочки!»;

Выпуск стенгазеты;

Праздничный концерт.

10. День юмора и смеха.

Конкурс «Посмеемся!?!»

11. День Победы.

Операция «Обелиск»;

Вахта «Памяти»;

Митинг, посвящённый Дню Победы.

12. Последний звонок.

Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:

• Принцип общественной направленности

предполагает:

- создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых;
- осуществление социально-ценной творческой деятельности;
- формирование патриота, гражданина.

• Принцип добровольности вступления и активного участия в делах

предполагает:

- формирование активной позиции личности в труде и учении, общественной деятельности и творческих занятиях;
- развитие инициативы;
- право каждому ребенку добровольно вступить в детскую организацию и выйти из нее.

• Принципы сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией

предполагает:

- развитие самостоятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;
- взаимодействие педагогов с выборными органами;
- стимулирование инициативы и общественной активности организации;
- постоянное сотрудничество с педагогическим коллективом членов детской организации в планировании, проведении мероприятий, подведении итогов и оценке результатов каждого общественного дела, всей работы своего коллектива.

• Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников

предполагает:

- соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей;
- постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира;
- постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физических возможностям.

- **Принцип романтики, интереса, игры**

предполагает:

- развитие интереса к общественным делам, техническому творчеству, книги, искусству, разносторонним знаниям;
- развитие творческой фантазии вожатых и учащихся, опора на инициативу и смекалку ребят;
- раскрытие в эмоциональной и яркой форме героики исторических событий.

- **Принцип непрерывности и систематичности**

предполагает работу в течение всего года, особенно в период школьных каникул, как в общеобразовательном учреждении, так и по месту жительства, обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы могут быть достигнуты следующие результаты:

1. Формирование патриота, гражданина.
2. Осуществление ориентации учащихся на добро, любовь, радость, труд, творчество.
3. Развитие навыков культуры общения в различных разновозрастных коллективах.
4. Создание условий для самовыражения, саморазвития личности учащихся.
5. Бережное отношение к своему здоровью.
6. Активное участие в школьной жизни.

V. Документация детской организации:

1. Программа детской организации.
2. Устав детской организации.
3. Перспективный план работы детской организации.
4. План работы детской организации по месяцам.
5. Циклограмма недельной работы детско – юношеской организации.