

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
МБОУ ЮРОВСКАЯ СОШ

***« ИТОГИ РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД»***

- Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении
- Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
- Раздел 3. Состав обучающихся
- Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Раздел 5. Результаты образовательной деятельности
- Раздел 6. Здоровье школьников
- Раздел 7. Годовой календарный график, учебный план и режим обучения
- Раздел 8. Организация питания
- Раздел 9. Структура управления школы
- Раздел 10. Воспитательная работа в школе
- Раздел 11. Основные направления ближайшего развития школы

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	С 1828 года, с 1989 год – средняя школа
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юровская средняя общеобразовательная школа
Место нахождения ОУ:	Брянская область, Трубчевский район, село Юрово, ул. Центральная, дом 10
а) юридический адрес (по Уставу)	Брянская область, Трубчевский район, село Юрово, ул. Центральная, дом 10
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Брянская область, Трубчевский район, село Юрово, ул. Центральная, дом 10.
телефон	(48352) 9 25 24
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	khmyachina@mail.ru
адрес сайта в Интернете	Jurovo-sh.ucoz.ru

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением администрации Трубчевского муниципального района от 21.12.2015 года № 1082
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Трубчевского муниципального района, Брянской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонной ИМНС РФ №11 по Брянской области Серия 32 № 000408316 ОГРН 1023202938362 Дата выдачи: 05 декабря 2002 года
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: Межрайонной ИМНС РФ №11 по Брянской области Серия 32 №т 000342050 ИНН 3230006563
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права 27 февраля 2013 года Серия 32-АЖ № 209687
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Акт проверки от 15.05.2018 года
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 32 БО 23000 М 0003360409 от 01.04.2009 года № бланка 1464036
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 7 августа 2018 года
2.8. Лицензия	Серия 32 Л01 № 0002174 выдана департаментом образования и науки Брянской области 28 января 2015 года Срок действия лицензии - бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32 А 01 № 0000306 Выдана департаментом образования и науки Брянской области Дата выдачи 10 апреля 2013 года Срок действия по 10 апреля 2025 года

<p>2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид</p>	<p>Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа</p>
<p>2.11. Программа развития ОУ</p>	<p>Программа развития «Создание развивающей образовательной среды в условиях сельской малокомплектной школы» утверждена общим собранием от 31 августа 2017 года № 1</p>
<p>2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i></p>	<p>Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования Дополнительное образование Утверждены приказом по образовательному учреждению от 31.08.2018 года № 90</p>
<p>2.13. Сведения о филиалах</p>	<p>нет</p>

3. Состав обучающихся

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 29 человека. На конец учебного года в школе 29 человека.

- На 1 ступени - 9 человек.
- На 2 ступени - 17 человек.
- На 3 ступени - 3 человек.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав школы стабилен. Образовательный профессиональный уровень продолжает оставаться достаточно высоким. Доля преподавателей с высшим образованием по школе составляет 65 %, 1 педагог заочно обучается в БГУ(3 курс).

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям

(в процентах)

Категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшая	9,5	10	15
Первая	71,4	75	70
Без категории	19	15	15

В числе педагогов школы: 2 педагога с нагрудным знаком - Почетный работник общего образования.

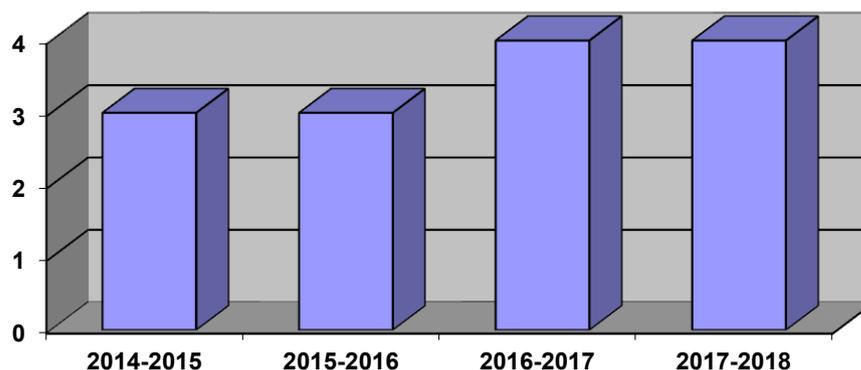
Средний возраст педагогов по школе 46,4 лет.

В течение года подтвердил соответствие занимаемой должности 2 человека (Булохова Н.В., Мицукова Т.М.), подтвердили первую квалификационную категорию 3 педагога (Справцева М.В., Фомина Е.Г., Дедущенко Г.А.), получил высшую квалификационную категорию 1 педагог-совместитель (Напреева С.И.), прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов. Школа располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения.

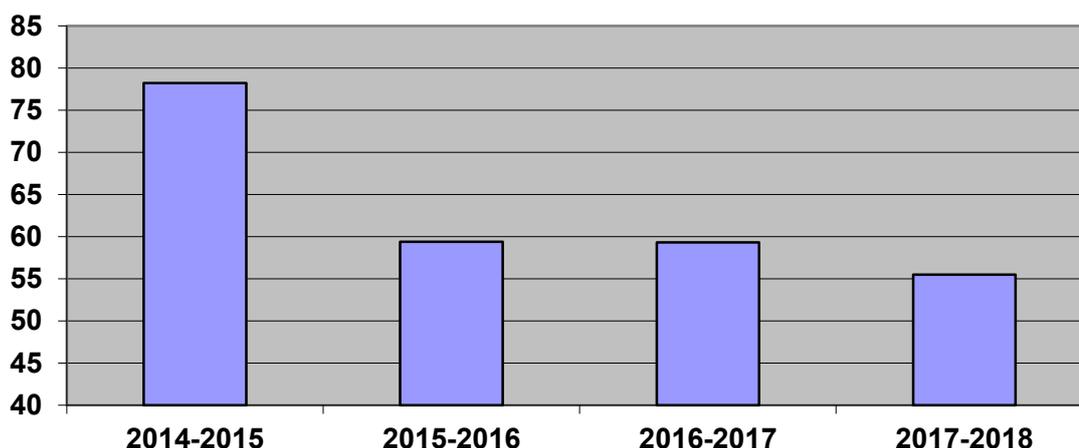
5. Результаты образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году во 2-11 классах были аттестованы 27 обучающихся, среди этих обучающихся 4 человека окончили учебный год только на «отлично». Это составило 14,8 % от общего количества учащихся 2-11 классов. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» сохранилось по сравнению с предыдущим годом.

КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ



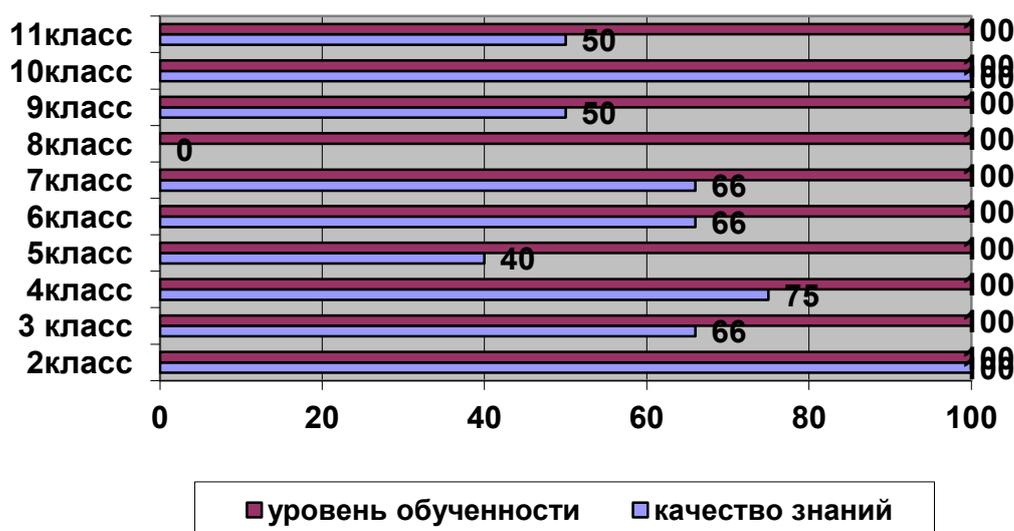
Количество хорошистов удалось сохранить. Всего по школе - 11 человек. Общее количество отличников и хорошистов - 15 человек, что составило **55,5 % качества знаний**. Сравним результаты в этом направлении за несколько лет.



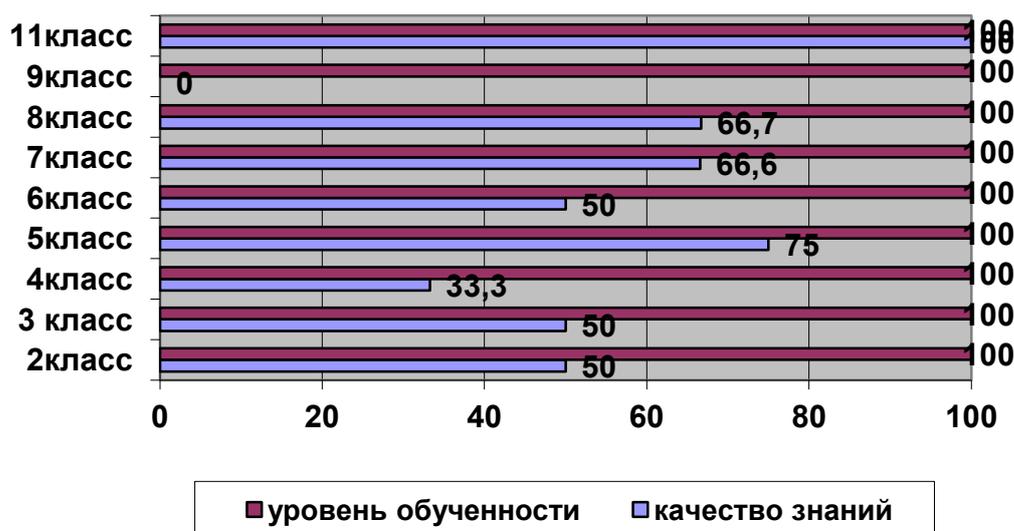
По сравнению с прошлым годом качество знаний в этом году остается стабильным (более 50% по школе). Таким образом, совершенно очевидно, что работа педагогического коллектива с детьми, имеющими высокий уровень интеллектуального развития, даёт результаты. Во многих классах учителями-

предметниками и классными руководителями была обеспечена ситуацию успеха. Индивидуальный подход в работе со способными детьми – одно из важных направлений учебно-воспитательного процесса: создание благоприятной обстановки для успешной самореализации их в процессе познавательной деятельности.

Показатели качества образования и уровня обученности обучающихся
2016 -2017 учебный год



Показатели качества образования и уровня обученности обучающихся
2017 -2018 учебный год



Анализируя показатели качества знаний и уровня обученности за последние два учебных года, можно сделать вывод, что качество знаний остается

стабильным, в 5, 7,8, 11 классах. 9 класс- качество знаний стабильно 0% и успеваемость 100%.

Все учащиеся 1-8 классов перешли в следующий класс.

Выпускники 9 класса успешно окончили курс основной общей школы, а обучающиеся 11 класса успешно окончили курс средней общеобразовательной школы. Таким образом, **общий уровень успеваемости составил 100%**.

Итоги аттестации обучающихся 9 и 11 классов

Государственная итоговая аттестация обучающимися 9 классов за курс основного общего образования пройдена успешно.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Класс	Предмет	Учитель	К\З по результатам экзамена (%)	Средний балл, оценка
9	Русский язык	Сагайдаченко И.С.	100%	29/4
	Математика	Малаева М.А.	33,3%	12/3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Класс	Предмет	Учитель	К\З по результатам экзамена (%)	Средний балл, оценка
9	Биология	Булохова С.В.	33,3%	24/3
	Обществознание	Сагайдаченко И.С.	33,3%	24/3

Государственная итоговая аттестация обучающимися 11 классов за курс среднего общего образования в целом пройдена успешно.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Класс	Предмет	Учитель	Средний балл	Минимальный балл
11	Русский язык	Хмячина Г.И.	85	24
	Математика(проф.)	Малаева М.А.	51	27
	Математика (баз.)	Малаева М.А.	5	3

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Класс	Предмет	Учитель	Средний балл	Минимальный балл
11	Биология	Булохова С.В.	48	36
	Обществознание	Сагайдаченко И.С.	69	42

За последние три года учащиеся успешно сдают экзамены. С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, обществознанию были организованы индивидуально-групповые занятия в течение всего учебного года. В старшем звене были выделены учебные часы на организацию элективных курсов по обязательным и предметам по выбору. Консультации к экзаменам и экзамены проводились по утвержденному расписанию.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что выпускники показали глубокие и прочные знания, подготовка к итоговой аттестации проведена учителями – предметниками серьезно и добросовестно. Проведённый анализ результатов будет учтён в следующем учебном году.

Участие во Всероссийских олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился среди учащихся 5-11 классов. Олимпиада проводилась по 9 общеобразовательным предметам, в установленные сроки. Использовались задания муниципального тура прошлого года.

В школьном туре предметных олимпиад участвовало 16 обучающихся 5-11 классов, что составляет 94% от общего числа учащихся (17).

В олимпиадах активно участвовали все ребята 11 класса.

По итогам школьного тура были определены победители и призёры- 7 человек.

По результатам школьного тура олимпиад были подготовлены обучающиеся для участия **в районных олимпиадах**. Активно участвовали учащиеся 11 класса.

По итогам районного тура стали победителями и призёрами (награждены грамотами):

Потапова Екатерина - победитель по немецкому языку (учитель: Дедущенко Г.А.). Она стала участницей регионального тура всероссийских олимпиад по немецкому языку.

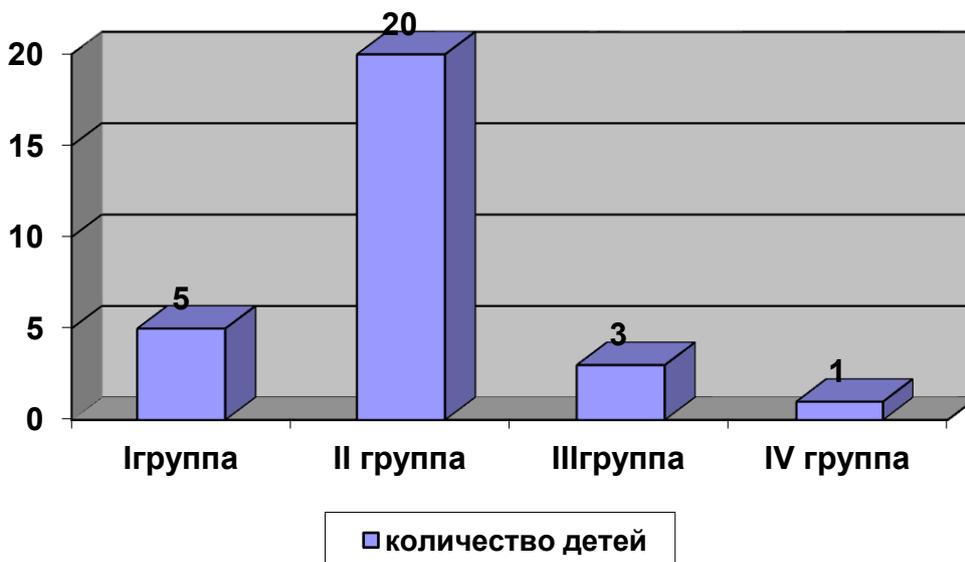
6. Здоровье школьников

Перед школой продолжает стоять задача улучшения условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для решения этой задачи реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является:

1. Формирование культуры здоровья обучающихся и педагогов.
2. Создание в школе безопасной среды.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.
5. Повышение качества уроков физической культуры.

Одним из основных источников сведений о состоянии здоровья служат результаты медицинских осмотров.

Распределение обучающихся по группам здоровья



Нарушение зрения	2 чел.
Искривление позвоночника	3 чел.
Нарушение опорно-двигательного аппарата	1 чел.

Заболевания:

Большое внимание уделялось организации режима труда и отдыха школьников: школа работала по 5-дневной рабочей недели, при этом уроки в основном и среднем звеньях были спарены. Создание таких условий для работы, которые обеспечили высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволили преодолеть утомление и избежать перегрузки при подготовки домашней работы.

В истекшем году проводились следующие мероприятия по оздоровлению: Дни Здоровья, уроки физической культуры, спортивные соревнования, часы общения на тему «Здоровье», проведено несколько акций «В будущее без риска», «Школа без наркотиков», работал 1 спортивный кружок, работал оздоровительный лагерь отдыха на каникулах. Продолжена работа по организации мониторинга здоровья обучающихся. Для предупреждения утомляемости на уроках организовывались физкультминутки, проводилась гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости.

Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. Были проведены классные родительские собрания, общешкольное родительское собрание на тему «Предотвращение суицида у подростков». Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа по здоровьесбережению ведется комплексно и системно, включая все блоки программы «Здоровья».

7. Годовой календарный график, учебный план и режим обучения

В начале 2017-2018 учебного года был утвержден годовой календарный график, в соответствии с которым учебное заведение работало весь год.

Учебный период	Календарные сроки	Продолжительность
1 четверть	с 01 сентября 2017 г. по 28 октября 2017 г.	8 недель и 1 день
<i>Осенние каникулы</i>	<i>с 29 октября 2017 г. по 05 ноября 2017 г.</i>	<i>8 дней</i>
II четверть	с 6 ноября 2017 г. по 28 декабря 2017 г.	7 недель и 3 дня
<i>Зимние каникулы</i>	<i>с 29 декабря 2017 г. по 10 января 2018 г.</i>	<i>13 дней</i>
III четверть	с 11 января 2018 г. по 23 марта 2018 г.	10 недель и 2 дня
	<i>Промежуточные каникулы для 1 класса с 12 февраля по 18 февраля</i>	<i>7 дней</i>
<i>Весенние каникулы</i>	<i>с 24 марта 2018 г. по 01 апреля 2018 г.</i>	<i>9 дней</i>
IV четверть: 1-4, 9, 11 кл. 5-8, 10 кл.	с 02 апреля 2018 г. по 25.05.2018 г. с 02 апреля 2018 г. по 31 мая 2018 г.	8 недель 8 недель и 4 дня
Промежуточная аттестация 1-4, 9, 11 кл. 5-8, 10 кл.	07.05.2018 г.- 24.05.2018 г. 07.05.2018 г.- 30.05.2018 г.	
Государственная итоговая аттестация	по отдельному графику	
<i>Летние каникулы:</i> <i>1-4 кл.</i> <i>5-8, 10 кл.</i>	<i>с 26 мая 2018 г. по 31 августа 2018 г.</i> <i>с 01 июня 2018 г. по 31 августа 2018 г.</i>	

Учебный план школы разработан на основании базисного учебного плана для образовательных учреждений Брянской области для 3-х ступеней обучения, а также с учетом постепенного перехода на ФГОС ООО.

Учебная неделя рассчитана на 5 учебных дней. В течение 2017-2018 учебного года школа работала в одну смену, продолжительность уроков составляла 45 минут. Школьное расписание строилось в соответствии с требованиями к дневной и недельной нагрузке учащихся с учетом их работоспособности.

8. Организация питания

В школе организовано горячее питание. Режим питания соответствует СанПиновским нормам и производится из расчета примерного десятидневного меню отделом питания при районном отделе образования, согласованного ТЦ ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области. На основании десятидневного меню составляется ежедневное меню. Питание учащихся проходится на 30 минутной перемене.

Раз в месяц работает комиссия по проверке работы школьной столовой, раз в четверть – комиссия из состава родительского комитета. По результатам проверки составляются акты. Проводится разъяснительная работа по организации питания среди учащихся и родителей.

В 2017-2018 учебном году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся.

Сведения

об организации питания школьников в МБОУ Юровская СОШ
в 2017-1018 учебном году

1	Кол-во уч-ся из м/о семей	0
2	Кол-во уч-ся из многодетных семей	6
3	Кол-во уч-ся из м/о семей, охваченных горячим питанием	0
4	Кол-во уч-ся из многодетных семей, охваченных горячим питанием	6
5	Всего в школе кол-во уч-ся	29
7	Кол-во уч-ся охваченных горячим питанием	29
8	Кол-во уч-ся питающихся с род. долей	29
9	Кол-во уч-ся питающихся только на компенсацию	0
10	Кол-во уч-ся, не питающихся	0
11	Род. доля в день на 1 ребенка (руб.)	15
12	Средняя стоимость обеда.	15

9. Структура управления школы

Непосредственное управление школой осуществляет директор – Хмячина Галина Ивановна, включая управление имуществом, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, уставом учреждения, договором между учредителем и учреждением, трудовым договором с руководителем (директором) образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Педагогический совет школы, Родительский комитет школы, Общее собрание школы.

10. Воспитательная работа в школе

(см.файл отдельно)

11. Основные направления ближайшего развития школы

1. Продолжить работу по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную инструктивно-распорядительную базу школы.
2. С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.
3. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
5. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
6. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников.
7. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.