

**Введена в действие
приказом директора школы
от 31.08.2017 № 63**

**УТВЕРЖДЕНА
Общим собранием
(протокол от 31.08.2017 № 1)**

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Юровская средняя общеобразовательная школа
на 2017 – 2021 годы**

**«Создание развивающей образовательной
среды в условиях сельской
малокомплектной школы».**

2017 г.

1. Паспорт программы развития
«Создание развивающей образовательной среды в условиях сельской малокомплектной школы»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юровская средняя общеобразовательная школа «Создание развивающей образовательной среды в условиях сельской малокомплектной школы».
Государственный заказчик программы	МБОУ Юровская средняя общеобразовательная школа
Основания для разработки программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» • Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» • Программа развития образования на 2013-2020 годы • Ведомственная целевая программа «Развитие образования в Брянской области» • Устав школы и типовое положение об общеобразовательной школе.
Основной разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ Юровская средняя общеобразовательная школа
Цель программы	Разработать стратегические решения модернизации и инновационного развития школы, способствующие выполнению социального заказа общества и государства
Задачи программы	1. Создание условий развития и воспитания творческого мышления, творческой индивидуальности личности ребёнка. 2. Широкое использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, позволяющих наилучшим образом задействовать творческий потенциал педагогического и ученического коллективов. 3. Оказание помощи ребёнку в самореализации. 4. Создание условий для обеспечения инновационной деятельности в школе. 5. Повышение эффективности государственно-общественного управления, роли родителей, общественности и социума в решении задач развития школы 6. Развитие материально-технической базы.
Сроки реализации	2017 – 2021 годы
Этапы программы	1. Подготовительно - организационный (сентябрь 2017–январь 2018 гг.). 2. Основной этап (январь 2018– сентябрь 2020 гг.) 3. Аналитический (сентябрь 2020 – сентябрь 2021 гг.).
Исполнители основных мероприятий программы	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, семьи обучающихся, социальные партнеры школы, общественные организации.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Достижение высокого уровня качества образования; 2. Развитие информационно-коммуникативной компетенции обучающихся; 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов;

	4.Компьютеризированное управление образовательным процессом; 5.Техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса; 6. Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества; 7. Активизация поисковой работы в школе; 8. Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников; 9. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья учащихся; 10. Самореализация личности; 11. Социальная адаптация; 12. Осознанное отношение детей, их родителей (законных представителей), педагогов к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
Контроль за выполнением программы	Администрация школы, общее собрание

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

2.1. Информационная справка о школе

Этапы становления образовательного учреждения

История школы берет свое начало с 25 июня 1828 года, когда образовалось при церкви училище для удельных поселян, 1876 году училище преобразовано в церковно-приходскую школу. В 1923 году была построена «верхняя» школа, а новое здание, рассчитанное на 192 ученика, построено в 1983 году. В 1989 году школа стала средней.

Организационная структура образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юровская средняя общеобразовательная школа находится на территории Юровского сельского поселения Трубческого района Брянской области.

Школа включает следующие ступени обучения:

- 1 ступень: 1 – 4 классы
- 2 ступень: 5 – 9 классы
- 3 ступень: 10 - 11 классы

Организация функционирования образовательного учреждения

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение. Обучение ведётся в одну смену. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели. Начало уроков в 9.00. Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 45 минут, в 1 классе в сентябре-октябре -3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут, в январе – мае – 4-5 уроков по 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 – 30 минут. В перемены после первого урока организован горячий завтрак для обучающихся 1-11 классов и четвертого урока – горячий обед. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год по итогам года для обучающихся первой, второй и третьей ступени обучения по всем предметам учебного плана, проводится стартовый контроль в начале года по математике и русскому языку для начального звена, обучающихся 5 класса, 9 класса, 11 класса.

Сведения об обучающихся за 3 учебных года

	2014-2015			2015 - 2016				2016-2017			
	1 ступ	2 ступ	Всего	1 ступ	2 ступ	3 ступ	Всего	1 ступ	2 ступ	3 ступ	Всего
Количество обучающихся	10	15	25	13	23	2	38	11	17	5	33
Количество классов-комплектов	3	4	7	4	5	1	10	3	5	2	10
Средняя наполняемость классов	3	4	4	3	5	2	4	4	3	3	3

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Юровская СОШ будет обучаться 30 человек. Сформировано 9 классов – комплектов со средней наполняемостью 3 человека. В связи с уменьшением численности обучающихся в начальном звене в классы – комплекты объединены 2 и 3 классы, а также объединены классы по предметам в начальном звене: окружающий мир- 1 и 2, 3 и 4, изобразительное искусство- 1 и 2, 3 и 4, музыка- 1 и 4, технология- 1 и 4, в среднем звене: история -5 и 6, физическая культура- 5 и 6, 7 и 8, 9 и 11, музыка- 5 и 6, искусство- 8 и 9, изобразительное искусство- 5 и 6, ОБЖ- 5 и 6, 7 и 8, ОДНКНР- 5 и 6, технология- 5 и 6, 7 и 8.

Кадровый состав школы

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 15 педагогических работников, 5 педагогов – внешних совместителей.

Образование

Высшее – 13 (65 %)

Среднее - специальное – 7 (35 %)

Стаж педагогической работы

до 5 лет – 1 (5 %)

от 5 до 10 лет – 1 (5 %)

от 10 до 20 лет – 3 (15 %)

от 20 до 30 лет – 10 (50 %)

свыше 30 лет – 5 (25%)

Квалификационные категории

Высшая категория – 2 (10%)

Первая категория – 15 (75 %)

Соответствие должности – 2 (10%)

Без категории – 1 (5 %)

Возраст

20 - 30 лет – 1 (5 %)

31 - 40 лет – 3 (15 %)

41 - 55 лет – 13 (65 %)

пенсионеры – 3 (15 %)

Награды

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 2

Грамота министерства образования РФ – 1

Грамота областной Думы – 4

Грамота губернатора Брянской области - 1

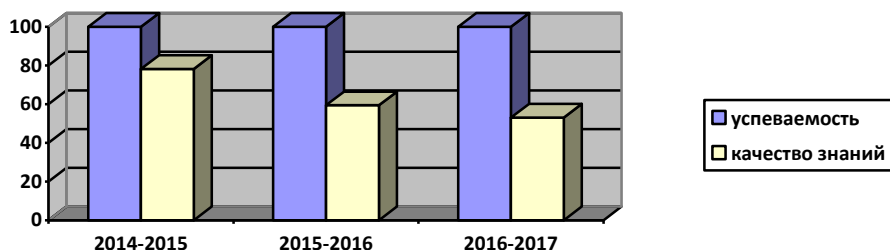
Грамота департамента образования Брянской области – 7

Грамота администрации Трубчевского муниципального района - 1

Грамота ОО - 2

Школа полностью укомплектована кадрами. Педагогический коллектив – люди творческие, заинтересованные в том, чтобы проводимая ими работа приносила удовлетворение всем участникам образовательного процесса. Текущести кадров нет.

Результаты учебной деятельности **Мониторинг учебной деятельности**



Окончили школу	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Всего обучающихся	3	9	6
На «4» и «5»	2 (66,6 %)	5 (55 %)	5 (83%)
С аттестатом особого образца	0	1 (11 %)	0

Школа работала без второгодников, процент успеваемости 100 %. Качество успеваемости понизилось до 53,3%.

Педагогический коллектив школы ведёт работу с одарёнными детьми. В школе проводятся олимпиады почти по всем предметам учебного плана. Победители школьных олимпиад принимают участие в районных олимпиадах.

Результативность предметных олимпиад

Учебный год	Количество участников		Количество призовых мест	
	школьные	районные	школьные	районные
2014- 2015	17	7	12	5
2015- 2016	17	6	9	2
2016 - 2017	8	5	7	2

Итоговая аттестация выпускников

На государственной (итоговой) аттестации выпускники школы показывают достаточно высокий уровень обученности. За последние три года все выпускники 9 класса (100%) и выпускники 11 (2016 – 2017 уч.г) класса сдали выпускные экзамены.

2016 – 2017 учебный год (9 класс)

Предмет	Кол-во об-ся	Выбрали		Минимальный балл	Выше минимального		Ниже минимального		Средний балл
		кол - во	%		кол - во	%	кол - во	%	
Русский язык	4	4	100	15	4	100	-	0	29
Математика	4	4	100	8	4	100	-	0	16
Биология	4	4	100	13	4	100	-	0	22
Обществознание	4	4	100	15	2	50	-	0	19

2016 – 2017 учебный год (11 класс)

Предмет	Кол-во об-ся	Выбрали		Минимальный балл	Выше минимального		Ниже минимального		Средний балл
		кол - во	%		кол - во	%	кол - во	%	
Русский язык	2	2	100	24	2	100	-	0	60
Математика (баз.)	2	1	50	3	1	100	-	0	4
Математика (проф.)	2	2	100	27	2	100	-	0	53
Обществознание	2	2	100	42	-	0	2	100	36
Биология	2	2	100	36	7	100	-	0	46

Сравнение результатов Г(И)А -9 по математике за 3 года

	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знан	% успеv.	max. балл	min балл	Средний балл	
										школа	район
2015	3	0	1	2	0	33,3	100			13,3	
2016	9	1	5	3	0	66,6	100	32	8	16	
2017	4	0	3	1	0	75	100	32	8	16	

Сравнение результатов Г(И)А -9 по русскому языку за 3 года

	К-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знан	% успев.	max. балл	min балл	Средний балл	
										школа	район
2015	3	0	2	1	0	66,6	100			25	
2016	9	6	2	1	0	88,8	100	39	15	33	
2017	4	1	2	1	0	75	100	39	15	29	

Качество знаний выпускников на экзаменах по выбору- 9 класс

	2015 - 2016	2016 - 2017
Биология	87,5 %	25 %
Обществознание	33,3	
Химия	66,6	

Результативность устных экзаменов свидетельствует об осознанном выборе обучающимися предметов для итоговой аттестации и высоком уровне ЗУН.

Знания, полученные в школе, способствуют продолжению образования школьников и поступлению в учреждения среднего профессионального образования и в высшие учебные заведения

Продолжение образования выпускниками

Виды учебных заведений	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
СПО	1	6	5
10 класс МБОУ Юровская СОШ	2	3	-
ВУЗы	-	-	1

Социальные партнёры школы

Социальное окружение школы включает: библиотеку, Дом культуры, ФАП, почтовое отделение, магазины. Совместно с Домом культуры и библиотекой решаются воспитательные задачи: проводятся культурные мероприятия: праздник села, Масленица, концерты, посвященные Дню сельского хозяйства, Дню Матери, 8 Марта, Дню семьи, Дню Победы.

Работник библиотеки принимает активное участие в проведении школьных мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных качеств, знакомство с народными праздниками и обычаями. Развивает читательский интерес, знакомит с историей и культурой Брянского края.

Работник ФАП проводит с обучающимися профилактические мероприятия по табакокурению и алкоголизации, выступает на внеклассных мероприятиях, родительских собраниях по вопросам укрепления и сохранения здоровья, организует медицинские осмотры детей.

Администрация Юровского сельского совета помогает школе проводить акции «Чистое село», «Обелиск», спонсирует мероприятие, посвященное Дню Победы, Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби.

Характеристика социума

Школа расположена в с. Юрово на территории Юровского сельского поселения. Село является отдаленным от районного центра - 23 км. Поэтому школа занимает важное место в жизни села.

Школу посещают дети из 23 семей.

Статус семьи:
полные – 17 (74%)
неполные – 6 (26%)
многодетные – 3 (13%)

Статус родителей:
рабочие - 19 (48%)
служащие – 10 (25%)
индивидуальные предприниматели – 2 (5%)
домохозяйки – 7 (17%)

пенсионеры – 2 (5%)

Возраст родителей:

до 30 - 0 (0 %)
до 40 - 16 (40 %)
до 50 - 22 (55 %)
свыше - 2(5 %)

Воспитательная работа

Одним из ведущих направлений школы является создание воспитательной системы, предполагающей развитие личности ученика с опорой на ценностные ориентиры: Я и школа, Я и Отечество, Я и семья, Я и здоровье. Разработаны программы по различным направлениям.

В школе созданы органы ученического самоуправления: актив детского объединения «Ритм» и ученический совет.

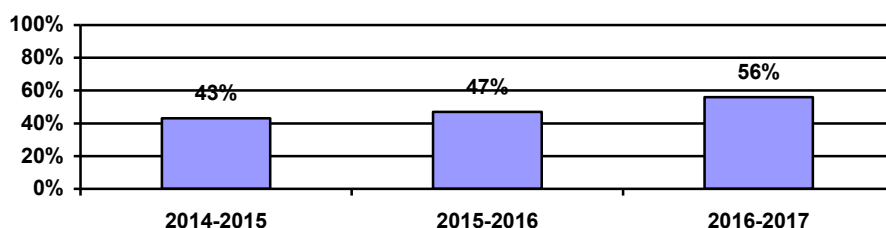
Взаимодействие «педагог-ученик» строится на принципах личностно-ориентированного подхода.

На базе школы создана сеть кружков, позволяющих учитывать и развивать интересы и способности обучающихся.

В реализации задач воспитания школа осуществляет связи с сельским домом культуры и сельской библиотекой.

Систематическая работа по формированию положительных качеств обучающихся, вовлечению школьников в активную общественно-значимую деятельность находит отражение в росте уровня воспитанности (обучающиеся с высоким уровнем воспитанности)

Уровень воспитанности



В школе проходят традиционные мероприятия:

- День знаний, посвящение в первоклассники;
- День самоуправления;
- Дни Здоровья;
- Фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество»;
- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества;
- Концерт, посвященный Дню Победы;
- Праздник Последнего звонка и т.д.

Мониторинг дополнительного образования

Учебный год	Кол-во об-ся	Кол-во кружков	Число детей	% охвата
2014-2015	25	6	20	80%
2015-2016	36	5	30	83,3%
2016-2017	34	5	29	85 %

Школа ведёт психолого-педагогическое просвещение населения. На общешкольных (2 раза в год) и классных (4 раза в год) родительских собраниях проводятся лекции, беседы, организуются круглые столы, деловые игры. Проводятся индивидуальные беседы с родителями.

Материально-техническая база

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1983 год
- Дата последнего капитального ремонта - нет
- Общая площадь - **933 м²**
- Проектная мощность (предельная численность) - **192 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - **29 человек**

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	14	709.6 кв.м
В том числе Кабинет химии	(кабинет химии совмещен с кабинетом физики)	
Кабинет физики	1	70,9 кв.м
Кабинет биологии	1	43.9 кв.м.
Компьютерный класс	1	33.0 кв.м
Мастерские	1	75.2 кв.м
Лаборатории	3	38 кв.м
спортивный зал	1	149, 6 кв.м
актовый зал	нет	-
музейная комната	нет	-
Кабинет педагога-психолога	нет	-
Кабинет для коррекционной работы	нет	-
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	1	24.7 кв.м
Другое (указать)		
Кабинет русского языка	1	33.0 кв.м
Кабинет математики	1	34.7 кв.м
Кабинет начальных классов	3	34.7 кв.м, 34.2 кв.м, 34.1 кв.м.
Кабинет иностранного языка	1	34.3 кв.м
Кабинет литературы	1	34.9 кв.м
Кабинет общественных дисциплин	1	34.4 кв.м

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	4	38	36	0	100	0

2 класс	0	39	36	0	100	0
3 класс	3	31	30	0	100	0
4 класс	3	14	7	2	23,3	76,7
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	0	27	0	14		
6 класс	3	58	12	33	68,3	31,7
7 класс	6	66	15	23	83,4	16,6
8 класс	3	69	16	47	68,7	31,3
9 класс	5	42	18	12	78,9	21,1
Программы углубленного изучения						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	0	49	0	32		
11 класс	0	14	0	9		
Программы углубленного изучения						
10 класс						
11 класс						

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса
Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета *
Кабинет информатики	6	6	6	6	6	33
Начальных классов	2	2	2	0	0	
Кабинет физики, химии	1	1	1	0	0	
Кабинет директора	1	0	1	1	0	
Кабинет математики	1	1	1	0	0	
Учительская	1	0	1	0	0	
Всего	12	10	12	7	6	

Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Диск: Эрмитаж. Искусство Западной Европы	ЗАО «Интерсофт»	Учебная деятельность, курс «Искусство»
Диск: Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	ООО «Коминфо»	Учебная деятельность, курс «Искусство»
Диск: Энциклопедия пользователя ИНТЕРНЕТ	Национальный фонд подготовки кадров 2001	Учебная деятельность, курс «Информатика»
Диск: Практический курс обучения интернет	ООО «Кирилл и Мефодий»	Учебная деятельность, курс «Информатика»
Диск: Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	ООО «Кирилл и Мефодий» 2001	Учебная деятельность, внеклассная работа
Диск: Энциклопедия «От плуга до лазера»	Дорлинг Киндерсли	Учебная деятельность. Внеклассная работа
Диск: Человек и окружающая среда. Экология – 3 части	www.videosursy.ru	Учебная деятельность. Внеклассная работа
Диск: 1С. Биология	Фирма «1С». Москва -2005	Учебная деятельность. Курс «Биология»
Диск: География. Наш дом – Земля. 7 класс	Республиканский медиацентр 2001	Учебная деятельность, на уроках географии
Диск: Репетитор по биологии Кирилла и Мефодия	ООО «Кирилл и Мефодий» - 2005	Учебная деятельность На уроках биологии
Диск: Живая физика. Живая геометрия	Институт новых технологий образования 2001	Учебная деятельность На уроках геометрии
Диск: Алгебра 7-11	ЗАО «КУДИЦ»	Учебная деятельность На уроках алгебры
Диск: Химия. Варианты ЕГЭ	Фирма «1С». Москва 2005	Учебная деятельность На уроках химии

Диск: История России. 20 век – 4 диска	КЛИО СОФТ 2001	Учебная деятельность. Внеклассная работа
Диск: Начальный курс географии – 6 класс	ООО «Республиканский медиацентр»	Учебная деятельность, на уроках географии
Диск: Энциклопедия классической музыки	ООО «Интерактивный мир»	Учебная деятельность, на уроках музыки
Диск: Обучение французскому языку	ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение»	Учебная деятельность
Диск: Химия. Общая и неорганическая	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ 2001	Учебная деятельность На уроках химии
Диск: Шедевры русской живописи	ООО «Кирилл и Мефодий»	Учебная деятельность, на уроках ИЗО
Диск: Органическая химия 10-11 класс	ЦНИТ СГАУ 2001	Учебная деятельность, на уроках химии
Диск: Государственная символика России	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	Учебная деятельность. Внеклассная работа
Диск: Открытая физика 1.1	ООО «Физикон»	Учебная деятельность, на уроках физики
Диск: Репетитор по математике	ООО «Кирилл и Мефодий»	Учебная деятельность, на уроках математики
Диск: от кремля до Рейхстага	ООО «Республиканский медиацентр»	Учебная деятельность. Внеклассная работа
Диск: 1 С: Репетитор. Русский язык	АОЗТ «1С» 2001	Учебная деятельность, на уроках русского языка
Диск: Япония. Китай	COMULTI MULTIMEDIA 2006	Внеклассная работа
Диск: Автоматизированная информационно-библиотечная система	ООО «Информ-система» 2005	В работе школьной библиотеки
Диск: Защити себя и других	COMULTI MULTIMEDIA 2006	Внеклассная работа
Диск: Апокрифы ранних христиан	ООО «Калита ЛТД»	Внеклассная работа
Энергоэффективная школа, успешный опыт.	ООО «Медиаресурсы».	Учебная деятельность, на уроках физики
Мультимедийный учебно-методический комплекс («Формирование общеучебных умений у младших школьников», «Формирование информационной культуры и математической компетентности младших школьников»)	БГУ имени академика И.Г.Петровского	Учебная деятельность, на уроках в начальной школе

Мультимедийный учебно-методический комплекс («Педагогика начального образования», «Педагогика и психология дошкольного образования»)	БГУ имени академика И.Г.Петровского	Учебная деятельность, на уроках в начальной школе
Мультимедийный учебно-методический комплекс («Формирование математических способностей и стохастических представлений у младших школьников», («Обучение грамоте по современным учебно-методическим комплектам»)	БГУ имени академика И.Г.Петровского	Учебная деятельность, на уроках в начальной школе

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Колонки	SVEN SPS 611	Кабинет информатики	рабочее
Монитор рабочего места ученика	Kraftwau	Кабинет информатики	рабочее
Монитор рабочего места ученика	Kraftwau	Кабинет информатики	рабочее
Монитор рабочего места ученика	Kraftwau	Кабинет информатики	рабочее
Монитор рабочего места ученика	Acer	Кабинет информатики	рабочее
Монитор рабочего места ученика	Acer	Кабинет информатики	рабочее
Системный блок рабочего места ученика	Kraftwau	Кабинет информатики	рабочее
Системный блок рабочего места ученика	Kraftwau	Кабинет информатики	рабочее
Системный блок рабочего места ученика	Kraftwau	Кабинет информатики	рабочее
Системный блок рабочего места ученика	Kraftwau	Кабинет информатики	рабочее
Системный блок рабочего места ученика	TEEN	Кабинет информатики	рабочее
Компьютер в сборе	19120	Кабинет информатики	рабочее
Ноутбук	hp	Кабинет информатики	рабочее
Интерактивный аппаратно-программный комплекс:		Кабинет информатики	рабочее

- интерактивная доска - проектор			
Мультимедиа-проектор	BENQ MP c SYCA 800x1	Кабинет информатики	рабочее
Мультимедиа-проектор	CASIO	Кабинет информатики	рабочее
Сканер	Benq	Кабинет информатики	рабочее
Средство доступа		Кабинет информатики	рабочее
Камера	Quick Cam	Кабинет информатики	рабочее
ИБП	Mustek	Кабинет информатики	нерабочее
Принтер	Canon LBP- 2900	Кабинет информатики	рабочее
Принтер	Canon LBP- 1120	Кабинет информатики	рабочее
Принтер	brother	Кабинет физики	рабочее
Принтер	Canon LBP- 1120	Кабинет начальных классов	рабочее
Фотоаппарат	SAMCUNG	Кабинет начальных классов	рабочее
Компьютер	Kraftwau	Кабинет физики	рабочее
Компьютер	Kraftwau	Кабинет начальных классов	рабочее
Компьютер	Kraftwau	Кабинет начальных классов	рабочее
Телевизор цветной	«Витязь»	Кабинет физики	рабочее
Телевизор цветной	«Полар»	Кабинет физики- химии	рабочее
Телевизор цветной	LG	Фойе	рабочее
Ноутбук	ASUS	Кабинет директора	рабочее
Экран	Proiecta Professional 180 180 Date	Кабинет физики	рабочее
Многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир	МФУ HP M 1005	Кабинет начальных классов	рабочее
Музыкальный центр	LG	Библиотека	рабочее
Ноутбук	ПК HP 630	Кабинет начальных классов	рабочее
Экран	Classic Scutum	Кабинет начальных	рабочее

	180*180	классов	
Многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир	XEROX Work Centre 3210	Кабинет начальных классов	рабочее
Колонки	Jet Balance JB -110	Кабинет начальных классов	рабочее
Мультимедиа-проектор	CasioXJ – M 140	Кабинет начальных классов	рабочее

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	50
Кабинет физики- химии	50
Кабинет биологии	70
Компьютерный класс	90
Мастерские	50
Спортивный зал	70
Кабинет математики	50
Кабинет начальных классов	50
Кабинет начальных классов	70
Кабинет начальных классов	70
Кабинет иностранного языка	50
Кабинет литературы	50
Кабинет общественных дисциплин	50
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	50

Особенности управления школой

Непосредственное управление школой осуществляет директор – Хмячина Галина Ивановна, включая управление имуществом, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, уставом учреждения, договором между учредителем и учреждением, трудовым договором с руководителем (директором) образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Педагогический совет школы, Родительский комитет школы, Общее собрание школы.

2.2 Проблемно - ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения

Требования социального заказа вариативных групп социальных заказчиков	Соответствие результатов деятельности ОУ социальному заказу		Проблемы в деятельности ОУ	Причина возникновения проблем (в результатах, в образовательном процессе, в условиях обеспечения деятельности ОУ)	Предполагаемые способы решения проблем
	Положительные	Отрицательные			
1.Качество образования	• Переход на ФГОС второго поколения; • работа в начальном звене по УМК «Школа России»; • итоговая аттестация в новой форме имеет положительные результаты; • 100% выпускников поступают в СУЗы и ВУЗы; • участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады; • участие в заочных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.	• Неполное соответствие материально-технической базы требованиям стандартов; • не все педагоги используют инновационный подход в образовательном процессе; • недостаточная активность учителей, детей, родителей во внеурочной деятельности; • за последние 3 года снизилось качество знаний.	<i>Как повысить активную созидательную позицию всех участников образовательного процесса?</i>	• Недостаточное финансирование школы; • большая доля конкурсов на платной основе; • низкий уровень образованности родителей; • отсутствие службы психолого-педагогического сопровождения; • ограниченное количество учебных часов на занятия по интересам; • снижение мотивации к учебному труду у обучающихся;	• Создание условий для творческого роста педагогов, развития потенциала личности ребенка, активного участия родителей в образовательном процессе; • поиск и апробация новых подходов к оцениванию учебных достижений обучающихся.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей	Призовые места в муниципальных и региональных конкурсах	- Низкий процент участия детей и педагогов в научно-исследовательской и проектной деятельности; - низкий процент участия детей и педагогов в Интернет-конкурсах и в сетевых сообществах.	<i>Отсутствие системы работы с одарёнными и талантливыми детьми.</i>	- Низкая мотивация обучающихся и их родителей; - средний уровень владения компьютерными технологиями у педагогов, обучающихся, родителей; - удалённость ОУ от культурных и образовательных центров.	- Привлечение педагогов к прохождению курсовой подготовки по использованию ИКТ; - Создание в школе, информационного пространства, которое будет способствовать повышению информированности и профессиональной компетентности педагогов; - выработать механизм учёта индивидуальных достижений обучающихся.
3. Совершенствование учительского корпуса	- В школе работают педагоги: с высшим образованием – 65%, с высшей и первой квалификационной категорией – 75%; - педагоги повышают квалификацию; - выступления педагогов по обмену	- Коллектив школы не достаточно пополняется молодыми специалистами; - преобладает репродуктивный подход к преподаванию; - не все педагоги	<i>Недостаточная мотивация к повышению уровня квалификации педагогов.</i>	- Синдром «профессионального выгорания»; - предпенсионный возраст педагогов.	- Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и сетевых сообществах; - изучение и внедрение в учебно – воспитательный процесс

	опытом на школьных, районных МО и конференциях; участие в районных профессиональных конкурсах.	принимают участие в профессиональных конкурсах; недостаточное применение современных образовательных технологий.			современных образовательных технологий.
4. Сохранение и укрепление здоровья	- Введён дополнительный час физической культуры в 1-11 классах; - сотрудничество с ФАП с. Юрово и ЦРБ (беседы, медосмотры); - активно проводится внеурочная спортивно-оздоровительная работа; - организовано горячее питание для обучающихся;	- Уменьшилось число детей с первой группой здоровья; - кабинеты не оснащены регулируемой мебелью - наличие вредных привычек у обучающихся.	<i>Недостаточный уровень условий для создания здоровьесберегающей среды в школе;</i> <i>отсутствие системы оценки положительных и отрицательных тенденций, влияющих на самочувствие и здоровье обучающихся и педагогов.</i>	- Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни, положительного личного примера для детей; - недостаточное внимание педагогов к улучшению здоровья обучающихся в режиме учебного дня; - отсутствует ставка школьного медицинского работника, психолога.	- Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения; - развитие спортивной базы школы; - создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический и психологический аспекты жизни школьника.
5. Взаимодействие с родителями и с социумом	Активная деятельность родительского комитета;	Низкий процент участия родителей в образовательном процессе;	<i>Привлечение родителей к сотрудничеству со школой;</i>	Недостаточный уровень образования родителей и	Разработать целевую программу «Сотрудничество семьи и школы»

	• - сотрудничество с учреждениями социума.	• противоречивость требований родителей и педагогов к детям.	• <i>повышение роли государственно-общественных органов в управлении школой.</i>	представителей социума.	
6. Воспитательный процесс	• Работает детское объединение « Ритм», ученический комитет; • сотрудничество с учреждениями социума.	• Наблюдается снижение активности у классных руководителей в проведении воспитательной работы; • негативное влияние социума, СМИ, отдельных родителей на мировоззрение ребёнка и формирование нравственных качеств личности; • снижение читательского интереса обучающихся.	<i>Как оградить ребёнка от негативного влияния социума, СМИ, от «неправильного» семейного воспитания?</i>	• низкий уровень образования родителей.	• Совершенствование воспитательной деятельности педагогов ОУ в рамках требований Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и ФГОС • разработать программу родительского всеобуча; • -активней использовать воспитательные возможности учреждений социума.
7. Материально-техническое обеспечение	• Имеется компьютерный класс, мультимедийные установки, аудио и видео аппаратура; • учебные кабинеты оборудованы в	• Недостаточное количество компьютерной техники; • требуется замена оконных блоков и дверей;	<i>Материально-техническое обеспечение ОУ не вполне соответствует современным требованиям.</i>	• Недостаточное финансирование материальной базы ОУ.	• Привлечение бюджетных и внебюджетных средств, спонсорской помощи для развития

	соответствии санитарно- гигиеническими требованиями; • имеется выход в Интернет	с	• необходимо проведение косметического ремонта помещения.			материально- технической базы ОУ.
--	--	---	---	--	--	---

3. Основная идея инновационного развития

Одной из стратегических задач, стоящих перед нашим государством, является модернизация и инновационное развитие, позволяющее России стать конкурентным обществом в мире 21 века. В соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования и была разработана программа развития МБОУ Юровская средняя общеобразовательная школа

Актуальность программы в том, что она органично входит в круг вопросов, поднимаемых современным обществом, в плане модернизации российского образования и отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Современное информационное общество испытывает острую потребность в инициативных, творчески мыслящих людях, являющихся объектом национально-государственных интересов и главной действующей силой обеспечивающей развитие государства и общества.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются следующие:

- ❖ Идея обновления образовательного процесса в связи с внедрением и реализацией ФГОС.
- ❖ Идея повышения качества образования.
- ❖ Идея внедрения и использования современных образовательных технологий.
- ❖ Идея расширения участия родителей и сообщества в жизни школы.
- ❖ Идея обновления материально-технической и информационной базы школы.

4. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

Разработать стратегические решения модернизации и инновационного развития школы, способствующие выполнению социального заказа общества и государства.

Задачи Программы :

1. Создание условий развития и воспитания творческого мышления, творческой индивидуальности личности ребёнка.
2. Широкое использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, позволяющих наилучшим образом задействовать творческий потенциал педагогического и ученического коллективов.
3. Оказание помощи ребёнку в самореализации.
4. Создание условий для обеспечения инновационной деятельности в школе.
5. Повышение эффективности государственно-общественного управления, роли родителей, общественности и социума в решении задач развития школы.
6. Развитие материально-технической базы.

5. Концептуальный проект развития образовательного учреждения

Миссия школы

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива становится создание единого социо-культурного образовательного и воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность ребенка, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием и образованием детей с дошкольной подготовки 6-летнего возраста и до семнадцати лет (выпускной класс средней школы), отслеживанием «карьерного роста» выпускников, их успешности.

Модель выпускника

Выпускник школы должен быть интеллектуально и физически развитой, образованной, творчески активной личностью, готовой к продолжению образования, конкурентоспособным человеком, для которого значимы общечеловеческие ценности, легко адаптирующимся в условиях современного информационного общества.

Принципы деятельности образовательного учреждения

Принцип гуманизации предполагает соблюдение прав ребенка, закрепленных Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы, искусства.

Принцип сотрудничества предполагает построение в школе взаимоотношений на основе компетентности, авторитетности и поддержания достоинства в отношении учителей, повышающих уровень самооценки обучающихся, на взаимном уважении и доверии всех участников образовательного процесса.

Принцип развивающего обучения предполагает отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся; развитие умственных способностей; использование новейших педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки рационального умственного труда.

Принцип индивидуализации обучения предполагает всесторонний учет уровня развития способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития обучающихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребенка.

Принцип дифференциации предполагает выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных.

Принцип целостности предполагает построение деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания обучающихся; создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

Принцип системности предполагает преемственность знаний, т.е. «родственные» отношения повторения и учения на всех ступенях образования.

Принцип вариативности предполагает использование системы вариативных программ внеурочной деятельности, факультативов, курсов по выбору, позволяющих осуществлять комплексное образование обучающихся, которое дает выпускникам школы возможность дальнейшего самоопределения.

6. Содержание и механизм реализации Программы развития школы

Сроки реализации Программы: 2017 – 2021г.г.

Этапы реализации Программы:

Этапы программы	Основные направления деятельности
1 этап сентябрь 2017- январь 2018 года	1. Организация мониторинга изучения потребностей и интересов учащихся, их родителей, исследование эффективности образовательного процесса. 2. Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования. 3. Создание координационного совета для управления реализацией программы. 4. Создание творческой группы для разработки

	программы. 5.Формирование методической и материальной базы программы.
2-й этап январь 2018 – сентябрь 2020 гг.	1.Реализация программы. 2.Реализация планов учебной, воспитательной и методической деятельности образовательного учреждения. 3.Освоение и использование педагогами в образовательной практике наиболее эффективных форм, приёмов, методов воспитательной работы 4.Организация мониторинга изучения удовлетворенности обучающихся, их родителей, исследование эффективности образовательного процесса. 5.Формирование информационно-методической библиотеки разработок педагогов. 6. Обеспечение материально-технического оснащения школы.
3-й этап сентябрь 2020 – сентябрь 2021г.	1. Выявление эффективности реализации программы (анкетирование, опросы, портрет выпускника, распределение выпускников и их успешность). 2. Анализ полученных результатов. 3. Проведение мастер- классов, семинаров, открытых уроков и мероприятий, родительских собраний и творческих отчетных концертов. 4. Создание инициативной группы для определения дальнейшего развития школы

Инновационные процессы

1. Совершенствование управленческой деятельности

- пересмотр функциональных обязанности управленческого персонала, учителей,
- совершенствование системы государственно-общественного управления школой:
- активизирование работы Попечительского совета;
- разработка программ совместной деятельности органов школьного самоуправления;
- проведение ежегодного публичного отчёта школы.
- развитие корпоративной и профессиональной культуры работников.
- информирование общественности о деятельности школы;
- использование ресурсов дополнительного образования для развития общего образования;
- развитие системы социального партнерства.

2. Достижение современного качества образования

- введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
- ознакомление и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, информационных инноваций;
- осуществление преемственных связей на переходных этапах обучения (дошкольное образование, начальная школа, основная школа, средняя школа)
- реализация системно - деятельностного подхода в образовательном процессе;
- включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

3.Совершенствование воспитательной системы школы

- интеграция дополнительного и общего образования с целью создания единого образовательного пространства для сельского школьника;

- формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся через систему КТД, классные часы, трудовые десанты;
 - обеспечение духовно-нравственного развития детей в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
 - повышение профессионального мастерства классных руководителей;
 - повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе (изучение семьи, информирование, просвещение, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей);
 - развитие внеурочной деятельности.
4. Совершенствование педагогического корпуса
- совершенствование педагогического мастерства через муниципальную и областную системы повышения квалификации;
 - изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
 - введение дополнительных способов стимулирования педагогов;
 - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания школьников;
 - повышение квалификации через изучение информационных, Интернет - технологий,
- щз
5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
Реализация подпрограммы «Здоровье-основа жизни»:
- принятие мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
 - формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи;
 - повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения;
 - создание здоровьесберегающей среды в условиях сельской школы;
 - сотрудничество школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья обучающихся.
6. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства
- освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий;
 - внедрение информационных технологий в образовательную практику;
 - целенаправленная работа по формированию информационной грамотности обучающихся;
 - укрепление материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса;
 - более широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет в образовательном процессе;
 - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения через школьный сайт;

6.1. Подпрограмма «Информатизация учебно-воспитательного процесса»

Цели подпрограммы:

1. Повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий.
2. Улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий.
3. Построение единого информационного пространства школы.
4. Формирование у всех участников образовательного процесса мировоззрения открытого информационного общества.

План мероприятий по реализации подпрограммы

Направление деятельности	1-й этап реализации	2-й этап реализации 2018-2019 г.	3-й этап реализации 2019-2021г.
--------------------------	---------------------	-------------------------------------	------------------------------------

	2017-2018г.		
Материально-техническое оснащение (компьютерная техника, программное обеспечение и средства телекоммуникаций)	<i>Задача:</i> накопление материально-технических ресурсов	<i>Задача:</i> создание условий для организации единого информационного пространства, деятельности информационно-образовательного центра, внедрение электронных образовательных ресурсов в практику работы	<i>Задача:</i> создание материально-технических условий для организации сети партнерского взаимодействия на школьном, городском и региональном уровнях, организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
	1. Приобретение 1 компьютеров для учебных кабинетов. 2. Оборудование 3 учебных кабинетов мультимедийной проекционной системой.	1. Приобретение 1 компьютеров для учебных кабинетов. 2. Создание мультимедийного компьютерного центра для проведения предметных уроков. 3. Оборудование 1 предметных кабинетов мультимедийными проекционными системами. 4. Установка сервера и расширение локальной компьютерной сети.	1. Приобретение 2 компьютеров для учебных кабинетов, 2. Оснащение 2 предметных кабинетов мультимедийными проекционными системами. 3. Расширение локальной сети до 10 пользователей. 4. Приобретение виртуальных компьютерных лабораторий по основным разделам курсов математики и естественных наук. 5. Приобретение программного обеспечения для работы цифрового микроскопа.
<u>Ожидаемые результаты:</u> функционирование единого образовательного пространства, обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам.			
Обучение кадров ИКТ-компетенциям	<i>Задача:</i> создание условий для уверенного использования учителями средств ИКТ в образовательном процессе	<i>Задача:</i> создание материально-технических условий для повышения информационной культуры педагогов, активного использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	<i>Задача:</i> развитие ИКТ-компетентности педагогов до умения системного использования мультимедийных средств обучений на уроках и во внеурочной деятельности
	1, Организация	1. Дистанционное	1, Дистанционное

	компьютерных практикумов по использованию ЦОР и ЭОР. 2. Открытые уроки учителей с использованием ИКТ в рамках МО. 3. Обучение учителей на внебюджетных курсах. 4. Создание банка педагогов по формированию информационной культуры участников образовательного процесса.	обучение педагогов на курсах по ИКТ. 2. Организация постоянных консультаций по использованию программного комплекса «Дневник. ги» 3. Организация обучения по направлениям освоения программного комплекса «Дневник. ги»: использование контента на уроках, заполнение электронного журнала, заполнение личных дел. 4. Организация практикума по использованию Excel для обработки диагностических работ учащихся. 5. Разработка педагогических проектов, электронных вариантов рабочих программ. 6. Использование ресурсов Интернета при подготовке к урокам. 7. Подготовка родительских собраний с использованием ресурсов Интернета и мультимедийных презентаций.	обучение педагогов использованию программного комплекса "КМ-Школа". 2. Участие в работе городских, региональных семинаров с презентацией собственного опыта использования ИКТ. 3. Практикумы по работе с цифровыми образовательными ресурсами. 5. Обучение использованию интернет- ресурсов во время уроков. 6. Участие в различных конкурсах с использованием ИКТ. 7. Практикумы по созданию собственных интерактивных уроков. 8. Практикум по размещению своих разработок в сети Интернет.
<u>Ожидаемые результаты</u> : Наличие высокой информационной культуры, обеспечивающей внедрение информационных технологий в образовательный процесс и переход образовательного процесса школы в новое качество			
Автоматизация управленческой деятельности	<i>Задача:</i> активизация применения компьютерных технологий в управлении школой	<i>Задача:</i> систематизация управленческой информации, баз данных, разработка нормативной базы по использованию ИКТ-ресурсов	<i>Задачи:</i> использование системы информатизации для улучшения качества принятия решений, регулирования информационных потоков,

	1.Использование результатов компьютерного тестирования для мониторинга и принятия управленческих решений. 2.Электронный документооборот, 3.Использование ресурсов Интернета для оперативного получения нормативных документов 4.Размещение публичного доклада на школьном сайте	1.Создание нормативной базы по использованию АРМ (внесение дополнений в должностные инструкции работников для обеспечения работ, связанных с информатизацией. 2.Работа в Интернете, участие в виртуальных дискуссиях, конференциях, подписки, рассылки. 3.Внедрение внутришкольного мониторинга качества знаний с использованием электронного журнала. 4.Внедрение внутришкольной системы электронных отчетов	Автоматизация мониторинга здоровья учащихся, финансово-хозяйственной деятельности, педагогического мониторинга (качество знаний по классам, уровень воспитанности, социализации, психологическая диагностика эффективности подготовки)
<u>Ожидаемые результаты:</u> оптимизация трудозатрат руководителей школы, высвобождение времени для аналитической и творческой деятельности, наличие оперативной и обобщенной информации для принятия управленческих решений тактического и стратегического характера			
Содержание образования	Задача: создание условий для повышения ИКТ компетентности учащихся	Задача: использование потенциала содержания учебных предметов для формирований информационной культуры учащихся	Задача: активизация применения дистанционных форм обучения, расширения спектра элективных курсов на основе информационные технологии для более полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и адаптации выпускников к жизни в информационном обществе
	1.Формирование учебного плана, в котором отражено изучение предмета "Информатика и ИКТ" на всех ступенях обучения, 2. Участие в дистанционных	1.Формирование учебного плана, в котором нормативно закреплены уроки в форме компьютерного практикума по ряду общеобразовательных предметов. 2.Расширение системы дополнительного	1.Формирование учебного плана, в котором нормативно закреплены уроки в форме компьютерного практикума по большинству общеобразовательных предметов. 2.Использование ИКТ

	проектах, использование ИКТ для подготовки внеклассных мероприятий, 3.Выпуск школьной газеты с использованием ИКТ. 4. Использование ИКТ при создания видеосюжетов о школьной жизни .	образования в области компьютерных технологии. 3.Участие в телекоммуникационных, проектах. 4. Использование интернет-ресурсов для обучений и онлайн-тестирования при подготовки к Г(И)А 5. Использование ИКТ по различным предметам, в проектной и исследовательской деятельности.	по всем предметам, в научно-исследовательской деятельности учащихся.
Ожидаемые результаты: повышение степени удовлетворенности школьным образованием, увеличение количества выпускников основной общей, средней (полной) общей школы, у которых информационная культура сформирована на достаточном уровне			
Методическая деятельность, экспериментальная работа	<i>Задача:</i> создание условий для активизации применения ИКТ в образовательном процессе, развитие профессиональной мотивации педагогов через общественное признание заслуг, расширение материально-технических возможностей использования ИКТ, материальное стимулирование	<i>Задача:</i> изучение и презентация опыта использования на уроках программного комплекса «Дневник. ru»	
	1.Годичный практико-ориентированный семинар «Использование информационных технологий учителем: как инновационная деятельность". 2. Создание банка диагностических контрольных работ и цифровых образовательных ресурсов.	1.Годичный внутришкольный методический семинар «Дневник. ru» как инструмент формирования информационной культуры учащихся". 2. Обеспечение учителей каталогом электронных образовательных ресурсов и практикум по их использованию, 3. Создание на школьном сервере банка данных с методическими материалами	1.Годичный внутришкольный методический семинар «Информационная культура участников образовательного процесса в насыщенной информационной среде». 2. Организация школьного форума по актуальным проблемам школьной жизни.

	3. Разработка и накопление дидактических электронных пособий. 4. Создание рабочей группы для разработки и функционирования школьного сайта.	(нормативными и дидактическими). 4. Продолжение работы по наполнению школьного сайта. Размещение публичного доклада. 5. Участие в конкурсах	3. Внутришкольные семинары-практикумы по использованию виртуальных цифровых лабораторий. 4. Разработка диагностик состояния информационной культуры участников образовательного процесса и организация мониторинга
<i>Ожидаемые результаты:</i> повышение профессионального уровня педагогов за счет овладения ИКТ, наличие условий			

Подпрограмма « Патриотическое воспитание в школе»

Цель подпрограммы: создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование системы патриотического воспитания обучающихся.

Реализация подпрограммы по направлениям

Направление	Реализация	Сроки
<u>Моя малая Родина.</u> Цель: способствовать изучению истории родного края и истории своей семьи. Задачи: · Изучение истории своего родного села, района. · Активизация деятельности по составлению родословной своей семьи.	- Изучение истории Великой Отечественной войны;	В течение всего периода
	- Проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;	По плану
	- Проведение работ по благоустройству территории вокруг памятников погибшим воинам в с. Юрово, с. Любожичи, д.Новосёлки	Осень, весна
	-Поддержка культурных традиций школы и села.	Ежегодно
<u>Ветеран</u> Цель: формирование уважительного отношения к подвигу односельчан. Задачи: - активизация шефской работы обучающихся; - развитие творческого потенциала обучающихся; - привлечение ветеранской организации к работе с подрастающим поколением.	- Встречи с ветеранами труда и ВОВ;	В течение всего периода
	- создание семейных летописей	В течение всего периода
	- шефская работа	В течение всего периода
	- акция « Вахта памяти»	Май
	- участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Май

Подпрограмма «Здоровье – основа жизни!»

Цели подпрограммы:

- Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

План реализации подпрограммы

_1. Работа с педагогическим коллективом

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Изучение физического и психического здоровья обучающихся школы (особенности развития детей на различных возрастных этапах, отклонения в здоровье, их влияние на учебную деятельность ученика и его личностное развитие, причины детских недугов)	Зам.директора по УВР и ВР	2017 г.
2.	Разработка программных мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Здоровье – основа жизни!»	Зам.директора по УВР и ВР, учителя	2017г.
3.	Накопление теоретического и практического материала по проблеме здоровьесбережения	учителя	Ежегодно
4.	МО классных руководителей «Результаты исследования уровня адаптации к изменившимся условиям обучения». 1,5 класс.	Руководитель МО	Ежегодно

2. Работа с ученическим коллективом

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Проведение инструктажа по ТБ при проведении массовых мероприятий, уроков	Классные рук., учителя - предметники	ежегодно
2.	Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	Кл. руководители	ежегодно
3.	Организация работы спортивных кружков и секций	Учитель физкультуры	ежегодно
4.	Легкоатлетический кросс (осень, весна)	Учитель физкультуры	ежегодно
5.	Дни здоровья	Зам. дир. по ВР, Учитель физкультуры, учитель ОБЖ	1 раз в полугодие
6.	Лыжная спартакиада	Учитель физкультуры	ежегодно
7.	Участие обучающихся в школьных, районных спортивных мероприятиях	Учитель физкультуры	ежегодно
8.	Организация динамической паузы для учащихся начальной школы	Учителя нач. классов	ежедневно

3. Работа с родительской общественностью

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Проведение родительского всеобуча по вопросам здоровьесбережения.	Зам. директора по УВР и ВР, Кл.руководители	ежегодно
2.	Организация активных форм развития и сохранения физического здоровья детей (семейные соревнования, спортивные праздники)	Кл.руководители, учитель физкультуры	ежегодно
3.	Тематические консультации для родителей по проблеме сохранения физического здоровья детей	Учитель физкультуры	ежегодно
4.	Оформление сменных стендов для родителей по здоровьесбережению.	Учитель физкультуры	ежегодно

7. Критерии результативности и система контроля:

- повышение уровня информационной культуры обучающихся и педагогов;
- заинтересованность участников Программы процессом и результатами учебной деятельности;
- позитивная динамика качества знаний обучающихся, достижений во внеурочной деятельности;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование работы администрации;

Практическая проверка результативности программы развития ведётся путём тестирования и компьютерной обработки его результатов. Результаты сравнивают с прежними результатами обучения.

На основе анализа с применением вышеуказанных критериев дается оценка проделанной работе. В конце каждого года подводятся итоги, вносятся коррективы в программу.

Виды отчётности:

- аналитическая справка;
- компьютерная презентация своей работы;
- диаграммы;
- монографическое описание опыта;
- методические рекомендации;
- выступления на Педагогическом совете;
- заседание методических объединений, творческих лабораторий.

Внедрение и пропаганда результатов:

- организация районных семинаров;
- проведение мастер-классов для педагогов районов;
- выступление на научно-практических конференциях;
- статьи, методические пособия.